TATU MIHAELA

Scenariu didactic pentru activitatea **Siguranta pe Internet**

Disciplina:Informatica si TIC
Unitatea de invatare: Internet
Tema activităţii : Siguranţa pe internet
Competenţe vizate:

- Creşterea gradului de conştientizare privind pericolele mediului online.
- Încurajarea şi stimularea elevilor în utilizarea sigură şi responsabilă a INTERNETULUI şi a altor tehnologii online;
- Dezvoltarea competenţelor utilizării TIC;

Obiective operationale: -sa conştientizeze şi sa promoveze principiile unui INTERNET mai sigur
-să evidenţieze riscurile şi beneficile utilizarii internetului.
Mijloace de învăţare: calculator, videoproiector, boxe, coli flipchart ,surse web: http://www.saferinternet.org/, http://sigur.info.ro
Metode didactice utilizate: observarea, explicaţia, exercitiul, jocul didactic, invatarea prin descoperire
Forme de organizare: individual sau pe grupe
Tipul lectiei:mixta
Durata:50 min
Desfăşurarea lecţiei:

Evenimentele lecţiei	**Activitatea profesorului**	**Activitatea elevilor**	Evaluare
Moment organizatoric	Verificarea prezenţei elevilor	Elevii se pregătesc pentru activitate	
Captarea atenţiei	Se prezintă clipuri tematice şi spoturile campaniei Sigur.Info http://www.saferinternet.org/, http://sigur.info	Elevii vizionează videoclipurile	Descrierea şi explicarea Învăţarea prin descoperire
	Se iniţiază o dezbatere pe tema **Siguranţei pe Internet** Se organizează jocurile didactice Norul de cuvinte “Beneficii şi riscuri” şi	Elevii pot organiza cuvintele în două coloane **BENEFICII** - accesare instantanee a	Descrierea şi explicarea Învăţarea prin descoperire

Dirijarea activităţii	"Labirintul" După ce elevii vor gasi 10 beneficii şi 10 riscuri vor fi regrupaţi câte 4 şi vor primi ca sarcină de lucru crearea unui labirint. Vor fabrica din coala verde 10 desene haiose pentru beneficiile internetului si alte 10 desene haioase pentru riscurile asociate utilizarii Internetului. Aceste desene vor fi decupate si lipite de-a lungul labirintului. Desenele verzi vor indica un drum mai putin complicat, iar cele rosii un drum cu mai multe probleme. Activitatile realizarii labirintului cu cele 20 desene micute, vor trebui efectuate de fiecare subgrup in parte. Dupa terminarea labirintului, subgrupurile fiecarui grup vor face schimb de labirinturi si vor incerca sa-l rezolve cat mai repede.	informatiei - comunicare la mari distante - resursa imensa de informatie - vizionare desene animate - filmulete comice - jocuri educative online - trimitere e-mailuri la doamna profesoara - vizualizare poze cu vulcan - dictionar online - publicitate pentru companii - televiziune on-line - foarte multe glume **RISCURI** - implicarea in activitati ilegale - virusi - imagini rau intentionate - informatii daunatoare - solicitari de ajutor false - stricarea gramaticala a limbii - mult timp pierdut - probleme cu ochii - omiterea exercitiului fizic - scaderea performantelor scolare - certuri cu parintii - spargerea parolei personale - furt de identitate	Evaluare continuă pe parcursul lecţiei Observare sistematică şi notare Descrierea şi explicarea Învăţarea prin descoperire

Feed-back	Se va cere grupurilor de elevi să creeze un basm în care elevii vor folosi cuvintele : internet, profesori , riscuri, beneficii, abuz fizic, violenta, pinguini, corcodusi, zmee, dictionar online, monstrii, patratel Elevii trebuie să se gândească şi la un desen adecvat conţinutului.	Povestile vor fi publicate în revista şcolii.	Notarea elevilor tinandu-se cont de activitatea lor pe parcursul lectiei

TATU MIHAELA

Fisa de aplicatii

1.Precizati trei sfaturi utile pentru a ne proteja pe Internet.

2.Prezentati un avantaj al utilizarii Internetului.

3. Prezentati doua dezavantaje ale utilizarii Internetului.

4.Răspunde cu Adevarat sau Fals, următoarelor afirmații legate de codul de conduită în INTERNET (NETIQUETTE):

a)Fii politicos!

b)Nu trebuie să-ți ceri scuze.

c)Tratează-i pe ceilalți așa cum ai vrea să te trateze ei pe tine.

d)Discută orice subiect, nu doar subiecte pe care nu le stăpânești.

e)Scrie doar cu litere mari, pentru a se vedea mai bine ce vrei să spui.

5.Alegeti din lista de mai jos elemente ce reprezinta o informatie privata in mediul online:

a)Domiciliul

b)Numere de telefon

c)Hobbyuri-le personale

d)Numele scolii

e)Numele parintilor

f)Parole

g)Piesa preferata

h)Locul unde ai fost in tabara

Puncte din oficiu 2p

Total 10 p

Barem corectare:

1. 3x0.5p pentru scrierea corecta a trei sfaturi pentru a ne proteja pe Internet
2. 1x0,5 pentru prezentarea corecta a unui avantaj
3. 2x0,5 pentru prezentarea corecta a doua dezavantaje
4. 5x0,5p pentru stabilirea corecta a valorii de adevar
5. 5x0,5p pentru stabilirea corecta a fiecarui element

TATU MIHAELA

Fisa de aplicatii rezolvata

2p din oficiu

1.Precizati trei sfaturi utile pentru a ne proteja pe Internet. 1,5p

-nu comunicam prietenilor parolele conturilor de e-mail sau de chat
-nu folosim o singură parolă pentru toate conturile create
-citim cu atenţie condiţiile de folosire a aplicaţiilor de comunicare on-line pentru a cunoaşte în ce măsură acestea ne protejează imaginea şi informaţiile personale.

2.Prezentati un avantaj al utilizarii Internetului. 0,5p

Intenetul este o sursa de informare, documentare

3. Prezentati doua dezavantaje al utilizarii Internetului. 1p

-Calitatea si veridicitatea informatiilor de pe Internet este nesigura
-Informatiile personale nu sunt in siguranta cand folosim Internetul

4.Răspunde cu Adevarat sau Fals, următoarelor afirmații legate de codul de conduită în INTERNET (NETIQUETTE): 2,5p

a)Fii politicos! Adevarat

b)Nu trebuie să-ți ceri scuze. Fals

c)Tratează-i pe ceilalți așa cum ai vrea să te trateze ei pe tine. Adevarat

d)Discută orice subiect, nu doar subiecte pe care nu le stăpânești. Fals

e)Scrie doar cu litere mari, pentru a se vedea mai bine ce vrei să spui. Fals

PH_S1GR2

TATU MIHAELA

5.Alegeti din lista de mai jos elemente ce reprezinta o informatie privata in mediul online: 2,5p

a)Domiciliul
b)Numere de telefon
c)Hobbyuri-le personale
d)Numele scolii
e)Numele parintilor
f)Parole
g)Piesa preferata
h)Locul unde ai fost in tabara