

Unitatea școlară: Liceul Tehnologic, sat Puiești

Disciplina: Informatică și TIC

CLASA NR. ORE/SĂPT: V A /1 ora

PROFESOR: Blănaru Viorela-Iulia

## PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Sisteme de calcul - (S1-S5)

Număr de ore alocate: 5

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Norme de ergonomie și de siguranță</b> (Normele de securitate și protecție a muncii în laboratorul de informatică. Poziția corectă a corpului la stația de lucru)	1.1	- Exersarea utilizării corecte a unui calculator sau a unor dispozitive mobile (tabletă, telefon, consolă, laptop), cu evidențierea efectelor asupra stării de sănătate și a pericolelor ce pot apărea în cazul unei utilizări incorecte, inclusiv identificarea riscurilor asociate cu implicarea excesivă a divertismentului digital sau utilizarea excesivă a platformelor și resurselor de divertisment digital	<b>Timp alocat:</b> 1 oră <b>Locație:</b> laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector. <b>Activitate:</b> frontală  <b>Material didactic:</b> Fișa de protecția muncii (la finalul orei elevii vor semna fișa de protecția muncii și repartizarea la posturile de lucru în laborator) Film didactic: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZLwIP8cBaWA">https://www.youtube.com/watch?v=ZLwIP8cBaWA</a>	Evaluare curentă formativă prin: Conversație euristică  Observare sistematică și notare”
<b>Tipuri de sisteme de calcul și de comunicații. Elemente de arhitectură a unui sistem de calcul</b> (Momente principale în evoluția sistemelor de calcul. Sisteme de calcul și de comunicații întâlnite în viața cotidiană. Structura generală a unui sistem de calcul Rolul componentelor hardware ale unui sistem de calcul.)	1.1	-Vizionare film didactic referitor la generațiile de calculatoare (filmul va fi vizionat fără sonor, profesorul folosindu-l ca suport vizual pentru explicarea evoluției calculatoarelor -Descrierea rolului componentelor hardware și a interacțiunilor dintre acestea utilizând o schemă de structură generală a unui sistem de calcul- -Identificarea componentelor hardware și a relațiilor dintre acestea pe un calculator dezasamblat	<b>Timp alocat:</b> 1 oră <b>Locație:</b> laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector. <b>Activitate:</b> frontală și pe grupe  <b>Material didactic:</b> Filmul didactic: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sTc4kIVUnoA">https://www.youtube.com/watch?v=sTc4kIVUnoA</a> Schema generală de structură a unui calculator Simulator asamblare calculator: <a href="http://world-it.ro/hardware/simulator-asamblare-calculator">http://world-it.ro/hardware/simulator-asamblare-calculator</a> Un calculator dezasamblat	Evaluare curentă formativă prin: Conversație euristică Identificarea componentelor hardware pe un calculator dezasamblat Aplicații practice

<p><b>Tipuri de dispozitive: de intrare, de ieșire, de intrare-ieșire</b> (Dispozitive de intrare: exemple, rol, mod de utilizare. Dispozitive de ieșire: exemple, rol, mod de utilizare. Dispozitive de intrare-ieșire: exemple, rol, mod de utilizare.)</p>	1.1	<p>-Dezbatere pe tema categoriilor de dispozitive, cu exemplificări pentru fiecare categorie Identificarea grupelor de taste de pe tastatură și explicarea rolului acestora -Exersarea poziției corecte a mâinilor pe tastatură, utilizând joc didactic- -Descoperirea operațiilor care se pot executa cu un dispozitiv de tip mouse și exersarea principalelor operații (click, dublu-click, drag&amp;drop). -Vizualizarea modului de utilizare a unui dispozitiv cu touch-screen și exersarea utilizării acestuia, dacă există un astfel de dispozitiv-</p>	<p><b>Timp alocat:</b> 1 oră <b>Locație:</b> laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector. <b>Activitate:</b> individuală și frontală</p> <p><b>Material didactic:</b> Joc didactic pentru utilizarea tastaturii (de exemplu, Keyboard ninja <a href="https://www.typing.com/student/games/play/keyboard-ninja">https://www.typing.com/student/games/play/keyboard-ninja</a>) Tutorial de tastare rapidă: online (de exemplu, <a href="http://www.typingstudy.com/ro/">http://www.typingstudy.com/ro/</a>) sau instalat pe calculator (de exemplu, Rapid Typing) Jocuri didactice pentru exersarea operațiilor cu mouse-ul (de exemplu, pe site-ul <a href="http://minimouse.us/">http://minimouse.us/</a>) Dispozitive de intrare, ieșire sau de intrare-ieșire (instalate în laborator sau prezentate demonstrativ)</p>	<p>Evaluare curentă formativă prin: Conversație euristică Aplicații practice: 1. parcurgerea lecțiilor de tastare rapidă 2. parcurgerea nivelurilor unui joc de exersare a operațiilor cu mouse-ul</p>
<p><b>Tipuri de dispozitive de stocare a datelor</b> (Dispozitive de stocare a datelor: - exemple de dispozitive de stocare a datelor - unități de măsură pentru capacitatea de stocare (bit, byte, kilobyte, megabyte, gigabyte, terabyte, petabyte etc.) - comparație între dispozitivele de stocare în funcție de capacitate)</p>	1.1	<p>-Vizualizarea modului de utilizare a unui dispozitiv extern de stocare a datelor -Ilustrarea grafică a unităților de măsură pentru capacitatea de stocare în ordine crescătoare -Ordonarea crescătoare a unor dispozitive de stocare după capacitatea de stocare -Evaluare: Evaluare sumativă - Test final (scris) - Discutarea soluțiilor la testul scris – Simularea asamblării unui calculator-</p>	<p><b>Timp alocat:</b> 2 ore <b>Locație:</b> laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector. <b>Activitate:</b> individuală și frontală</p> <p><b>Material didactic:</b> Dispozitive externe de stocare (memory stick, cd, dvd, etc.) Grafic cu unitățile de măsură a memoriei în ordine crescătoare Test final (scris) Simulator asamblare calculator: <a href="http://world-it.ro/hardware/simulator-asamblare-calculator">http://world-it.ro/hardware/simulator-asamblare-calculator</a></p>	<p>Evaluarea sumativă prin: Test final (scris) Simularea asamblării unui calculator</p>