

# MODULUL 6 - METODICA PREDARII DISCIPLINEI INFORMATICA SI TIC LA GIMNAZIU

– clasa a V-a

Unitate școlară: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUGUSTIN MAIOR”

Disciplina: **Informatică și TIC**

Număr de ore/săptămână: **1**

Profesor: BGDAN MARIA

Clasa: **a V-a**

An școlar: **2017-2018**

Avizat

Responsabil comisie metodică,

Director,

## Proiectul unității de învățare

### Semestrul I

Unitatea de învățare: **Internet**

Număr ore alocate: **4**

Conținuturi	Competențe specifice	Activități	Resurse	Evaluare
Ce este Internetul, Structură, Servicii	1.2, 1.3	Identificarea unor servicii ale rețelei Internet și descrierea rolului acestora în satisfacerea unor nevoi din viața de zi cu zi.	Manual, auxiliare, filme didactice.	Aplicații practice Observare sistematică și notare
Elemente de securitate pe internet, drepturi de autor		Căutarea unor informații pe Internet, salvarea informațiilor căutate (text/imagini) cu evidențierea normelor referitoare la drepturile de autor, licențe software și drepturi de utilizare aferente conținuturilor digitale. Analizarea unor situații în care Internetul poate genera pericole și identificarea unor soluții posibile, a unor metode de a evita astfel de situații. Stabilirea unor reguli pentru o navigare sigură și eficientă pe Internet și discutarea	Manual, auxiliare, filme didactice, computer, browsere.	
Navigarea pe internet, Căutare de informații, salvarea acestora				

Conținuturi	Competențe specifice	Activități	Resurse	Evaluare
		credibilității resurselor Web în scopul identificării unor resurse relevante pentru teme disciplinare/interdisciplinare.		

## Semestrul II

Unitatea de învățare: **Recapitulare finală și evaluare finală**

Număr ore alocate: **2**

Conținuturi	Competențe specifice	Activități	Resurse	Evaluare
Recapitulare. Evaluare		Realizarea de aplicații, individual sau în echipă, utilizând un mediu grafic. Aplicațiile pot verifica cunoștințele anterior dobândite, grafica pentru acestea putând fi realizată cu ajutorul editorului grafic preferat.	Manual, auxiliare, tutoriale, computer, aplicații specifice.	Aplicații practice Observare sistematică și notare. Proiect sau portofoliu.

## PROIECTUL DE LECȚIE

**Școala:** Școala Gimnazială „Augustin Maior” Reghin

**Data:**

**Clasa:** a V-a

**Disciplina:** Informatică și TIC

**Profesor:** Bogdan Maria

**Tip:** Lecție de comunicare a noilor cunoștințe

**Unitatea de învățare:** Internet

**Titlul lecției:** Prezentare generală. Servicii Internet

### **Competența generală:**

Identificarea elementelor specifice sistemelor informatice

### **Competențe specifice:**

Identificarea elementelor de bază ale serviciilor de comunicare prin Internet

### **Obiective operaționale:**

#### ❖ **Cognitive:**

- Să utilizeze corect noțiunile teoretice însușite;
- Sa defineasca corect Internet-ul
- Să identifice corect browserele
- Să acceseze o pagina web
- Sa acceseze linkuri, butoane si alte elemnete grafice
- Sa caute si sa descarce informatii de pe Internet
- Sa identifice serviciile oferite de Internet

#### ❖ **Afectiv – atitudinale:**

- Să aprecieze corect răspunsurile oferite de ceilalți elevi ai clasei;
- Să se autoevalueze în raport cu obiectivele și cu clasa;
- Să fie atenți și să participe activ la lecție;
- Să aprecieze rezultatele activității desfășurate ;
- Să-și dezvolte interesul pentru studiul informaticii prin aplicarea cunoștințelor în probleme variate.

❖ **Psihomotorii:**

- Să-și dezvolte gândirea logică, capacitatea de generalizare și problematizare;
- Să dovedească trăinicia noțiunilor dobândite la informatică;
- Să dovedească abilitate în rezolvarea problemelor cu ajutorul calculatorului.

**Strategia didactică:**

- ❖ **Resurse procedurale:** conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire.
- ❖ **Resurse materiale:** soft implementat în sistemul AEL, calculatoare, tablă, manual (Mariana Miloșescu, *Manual de informatică*, intensiv, clasa a IX-a, E.D.P., București, 2006).
- ❖ **Forme de organizare:** activitate frontală și activitate individuală.

**Forme de evaluare:**

- Evaluare inițială: verificarea cantitativă și calitativă a temei, test alcătuit din 3 itemi cu alegere multiplă (reactualizarea cunoștințelor);
- Evaluare formativă: întrebări, analiza răspunsurilor, observarea sistematică a atenției, test alcătuit din 3 itemi cu alegere multiplă (fixarea cunoștințelor și realizarea feed-back).

NR. CR T.	VERIGILE / ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	DOZAR E	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
1	<b>Organizarea clasei pentru lecție</b>	Notarea absențelor. Pregătirea elevilor cu cele necesare lecției.	2 minute	Toată clasa	
2	<b>Verificarea temei de casă</b>	Se verifica efectuarea temei.	3 minute	La toată clasa	
3	<b>Enunțul lecției noi</b>	Se scriu pe tablă titlul lecției și obiectivele operaționale vizate.	2 minute	Captarea atenției și trezirea interesului pentru lecție	Elevii scriu în caiet titlul lecției noi și obiectivele operaționale
4	<b>Reactualizarea cunoștințelor</b>	Test cu itemi având un răspuns la alegere dintre 2 sau mai multe propuse, conform Anexei 1.	6 minute	Activitatea este frontală și individuală. Elevii urmăresc explicațiile profesorului, răspund individual la întrebările din testul inițial, formulează întrebări pentru unele nelămuriri.	

NR. CR T.	VERIGILE / ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	DOZAR E	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
5	<p><b>Comunicarea noilor cunoștințe</b></p>	<p>INTERNET – PREZENTARE GENERALA</p> <p><b>TERMINOLOGIE</b></p> <p>Termenii <b>Internet</b> și <b>internet</b> provin din alăturarea artificială și parțială a două cuvinte englezești:</p> <p><b>INTER</b>connected = interconectat și <b>Network</b> = rețea</p> <p>Internet definește un sistem mondial de rețele de calculatoare interconectate, care înlesnește serviciile de comunicare a datelor, cum ar fi: deschiderea unei sesiuni de lucru de la distanță, transferul de fișiere, poșta electronică și grupurile de discuții. Internet este o cale de a conecta rețelele existente de calculatoare, care extinde mult posibilitățile fiecărui sistem participant. Această rețea nu numai că reprezintă o sursă inepuizabilă de informații, dar, în același timp, este o nouă formă de comunicare între oameni.</p> <p><b>DEFINIȚIE. Internetul</b> reprezintă o modalitate de comunicare cu lumea întreagă fiind un mecanism transmitere a informațiilor, un mediu colaborativ și de interacțiune între indivizi, fără a ține cont de localizarea lor geografică.</p> <p><b>Browsers</b> sunt programe de navigare ce permit accesarea unor locații Web. Conținutul afișat de browsere se numesc <b>pagini web</b>.</p> <p>Un browser (explorator) este un produs software care oferă o interfață între utilizator și serverul de web de pe Internet.</p> <p>Exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet Explorer</li> </ul>	25minute	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontal și individual.</li> <li>• Elevii vor urmări prezentarea cu conținutul lecției care se va derula folosind videoproiectorul.</li> <li>• Elevii răspund la întrebări, formulează ei înșiși întrebări.</li> </ul>	<p>Este necesar ca elevii să scrie în caiet deoarece conținutul explicațiilor și al prezentării electronice nu este în manual, acestia neavând manuale.</p>

NR. CR T.	VERIGILE / ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	DOZAR E	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netscape</li> <li>• Opera .</li> <li>• Mozilla</li> </ul> <p><b>Accesarea unei pagini web</b>  Pentru a accesa o pagina de web se tasteaza in bara de adrese adresa paginii respective. De obicei o adresa de web incepe cu www.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• www –world wide web</li> </ul> <p>(world=lume, wide=vast, web=pânză de păianjen, rețea)  Ex: <a href="http://www.google.ro">www.google.ro</a></p> <p>Dupa introducerea adresei se apasa tasta <b>ENTER</b> sau se executa clic pe butonul Go aflat pe bara de adrese.</p> <p>Paginile web contin de obicei texte subliniate denumite <b>HIPERLINK-URI</b>, care reprezinta legaturi catre o alta pagina web.  Plasand mouse-ul pe acestea, se transforma intr-o mână și executand un simplu clic sunteti condusi la o alta pagina sau in alt loc din aceiasi pagina.  De asemenea paginile web pot contine <b>BUTOANE</b> sau chiar <b>ELEMENTE GRAFICE</b>, care prin apasarea cu mouse-ul, determina trecerea la o alta pagina web sau lansarea unei operatii de descarcare informatii.</p> <p><b>Închiderea browser-ului de web</b>  Se va deschide meniul File din fereastra browser-</p>			

NR. CR T.	VERIGILE / ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	DOZAR E	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
		<p>ului de web, și se va alege comanda Close.  O variantă mai des folosită este executarea unui clic stânga pe butonul Close aflat în partea superioară dreaptă a ferestrei.</p> <p><b>Servicii oferite de Internet</b>  Internet-ul este folosit pentru comunicare și informare (documentare). Cele mai utilizate servicii sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-mail – primirea și trimiterea de mesaje</li> <li>• Newsgroup, forumuri – discuții pe diferite teme</li> <li>• Chat – conversația între persoane</li> <li>• Căutarea informațiilor prin motoare de căutare</li> <li>• Comerțul electronic</li> <li>• Tranzacții bancare pe Internet</li> <li>• Baze de date on-line</li> </ul> <p><b>Aplicație:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accesați pagina web <a href="http://www.copilul.ro/povesti/povesti-pentru-copii/">http://www.copilul.ro/povesti/povesti-pentru-copii/</a>, folosindu-vă de un motor de căutare (google).</li> <li>2. Alegeți o poveste</li> </ol>			
6	<b>Fixarea cunoștințelor și realizarea feedback-ului</b>	<p>Test pentru fixarea cunoștințelor despre Internet. Elevii vor primi o fișă cu un rebus ce conține termenii întâlniți în cadrul lecției, conform Anexei 2.</p>	8 minute	Profesorul va monitoriza modul de rezolvare a rebusului	Dacă se constată că nu au fost înțelese unele noțiuni, se reia explicația acestora cu ajutorul elevilor care le-au

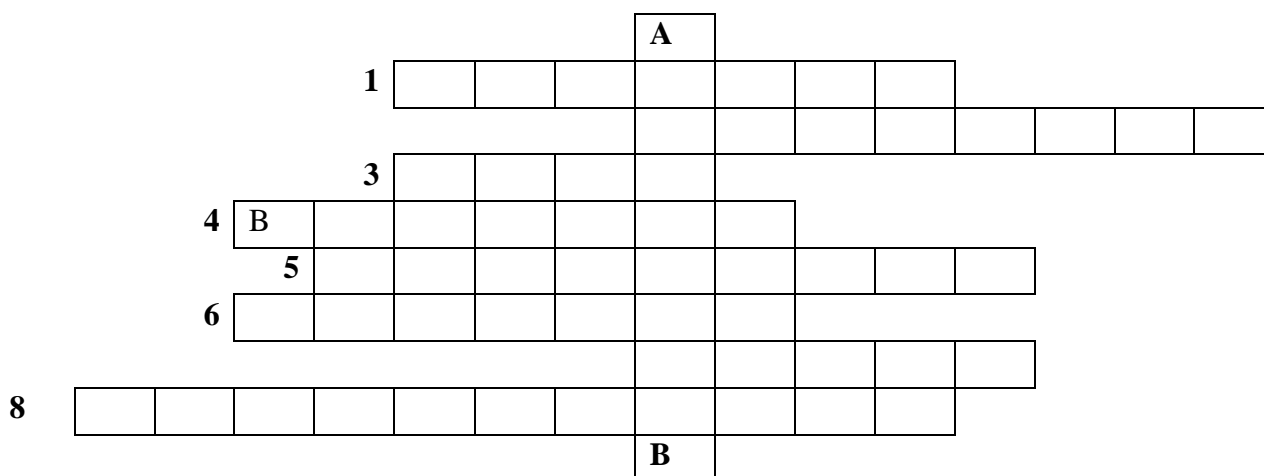
NR. CR T.	VERIGILE / ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	DOZAR E	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
					înțeles
7	<b>Notarea</b>	Pe baza activității elevilor se dau note	2 minute	Notele se trec în catalog.	
8	<b>Tema pentru acasă</b>	Cautarea pe Internet de informații mai detaliate privind termenii noi predați.	1 minut		



TEST

1. **Microsoft PowerPoint este:**
  - a) utilitar pentru gestionarea fişierelor
  - b) utilitar pentru realizarea de prezentări electronice
  - c) utilitar pentru grafică avansată
  - d) un program pentru editat texte
2. **Afirmația: se poate schimba culoarea fundalului unui diapozitiv este:**
  - a) Adevărat
  - b) Fals
3. **In PowerPoint se pot insera urmatoarele elemente:**
  - a) Doar texte si imagini
  - b) Texte, imagini, sunete
  - c) Tabele, imagini, ilustratii, texte, simboluri si elemente media (video si audio)
4. **Tranzitia diapozitivelor se poate face:**
  - a) La clic de mouse
  - b) automat după un anumit inteval de timp
  - c) ambele variante
  - d) nici una din variante
5. **In timpul prezentarii diapozitivelor (SlideShow), apasarea tastei ESC are ca efect:**
  - a) Afisarea ultimului diapozitiv
  - b) Afisarea primului diapozitiv
  - c) Terminarea prezentarii
  - d) Afisarea diapozitivului anterior

Anexa 2



- 1, 2: Exemple de browsere: Internet Explorer, Opera, ..... si .....
  - 3: Un serviciu oferit de Internet ce permite conversatia este între doua sau mai multe personae se numeste .....
  - 4: Un .....este un programe de navigare ce permit accesarea unor locații Web
  - 5, 6: Paginile web contin de obicei texte subliniate(care reprezinta legaturi catre o alta pagina web) numite .....-uri si .....( care prin apasarea cu mouse-ul, determina trecerea la o alta pagina web sau lansarea unei operatii de descarcare informatii)
  - 7: Un serviciu care permite primirea si trimiterea de mesaje se numeste.....
  - 8: Utilizatorii folosesc Internetul pt informare, operatie ce se numeste .....si comunicare.
- A-B:** .....repezintă o modalitate de comunicare cu lumea întreagă fiind un mecanism transmitere a informațiilor, un mediu colaborativ și de interacțiune între indivizi, fără a ține cont de localizarea lor geografică.

Data:.....

Elev :.....

Clasa : .....

## Test de evaluare - Internet

### 1. Încercuieți răspunsul corect :

**Totat: 3 puncte**

1. Care din următoarele dispozitive folosește la conectarea la Internet? 0,25 puncte
  - a) placa de rețea ;
  - b) monitorul;
  - c) placa de bază.
  
2. Ce este Internet-ul ? 0,25 puncte
  - a) Un sistem de operare;
  - b) Joc de strategie;
  - c) Rețea de rețele.
  
3. Ce înseamnă WWW? 0,25 puncte
  - a) Internet Explorer;
  - b) world wide web;
  - c) word wid web.
  
4. Ce este [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)? 0,25 puncte
  - a) Adresa unui portal;
  - b) Cod poștal din SUA;
  - c) Adresa de e-mail.
  
5. Ce este [informatica@yahoo.com](mailto:informatica@yahoo.com)? 0,25 puncte
  - a) Adresa unui site;
  - b) Adresa de e-mail;
  - c) Nume de program.
  
6. Pentru a naviga pe Internet folosim programul ? 0,25 puncte
  - a) Windows Explorer;
  - b) Internet Explorer;
  - c) Paint.
  
7. Paginile web sunt citite cu ajutorul unor programe numite: 0,25 puncte
  - a) motoare de căutare;
  - b) IP;
  - c) browsere.
  
8. Rețelele în care calculatoarele au o arie mare de răspândire se numesc: 0,25 puncte
  - a) LAN;
  - b) MAN;
  - c) WAN.
  
9. O rețea de calculatoare 0,25 puncte
  - a) permite folosirea în comun a mai multor resurse, cum ar fi imprimanta;
  - b) este un ansamblu de calculatoare conectate între ele;
  - c) nu permite folosirea în comun a unor date.
  
10. Metoda cea mai simplă de a avea acces la un motor de cautare este folosirea: 0,25 puncte

- a) Browserului;
- b) Portalului;
- c) Internetului.

**11. Conexiunea la Internet de tip dial-up se realizează prin intermediul :** 0,25 puncte

- a) Antenei satelit;
- b) Liniei telefonice;
- c) Rețelei de televiziune prin cablu.

**12. Un Portal este:** 0,25 puncte

- a) Un server Web ce conține legături cu multe alte siteuri;
- b) Un program de navigare pe Internet;
- c) O firmă care ne furnizează Internet.

**II. Completați spațiile libere din enunțurile următoare astfel încât ele să devină corecte din punct de vedere științific**  
**Totat: 2 puncte**

- a) La baza tuturor serviciilor din Internet stă comunicarea; informația circulă sub formă de pachete care au un destinatar și ..... 0,5 puncte
- b) Rețelele ..... sunt răspândite pe suprafața unei instituții, iar cele ..... au o răspândire la nivel de oraș. 0,5 puncte
- c) Protocolul folosit pentru transmiterea pachetelor între doua calculatoare gazdă rețelei Internet se numește..... 0,5 puncte
- d) .....este contractul dintre proprietarul dreptului de autor și cel care utilizează produsul protejat prin legea dreptului de autor. 0,5 puncte

**III. Stabiliți valoarea de adevăr a fiecăruia din următoarele enunțuri:** **Totat: 2 puncte**

- 1. TCP/IP este protocol standart folosit pentru a comunica de-a lungul Internetului. (A / F) 0,5 puncte
- 2. Modemul este un echipament ce permite unui calculator conectarea la Internet. (A / F) 0,5 puncte
- 3. Mozilla Firefox este un motor de căutare. (A / F) 0,5 puncte
- 4. Fiecare resursă de pe Internet se găsește la o adresă URL. (A / F) 0,5 puncte

**IV. Asociați fiecare termen din stânga cu definiția corespunzătoare din dreapta**  
**4 \* 0,5 puncte** **Totat: 2 puncte**

<b>1.</b> Portal	<b>a.</b> -panză de paianjen mondială ce ofera servicii de informare și documentare
<b>2.</b> Netscape Navigator	<b>b.</b> -serviciu care asigură comunicarea prin transfer de mesaje de la un calculator la altul
<b>3.</b> WWW	<b>c.</b> -server web ce ofera acces la un motor de căutare, modalități de comunicare(forum, e-mail), știri din diferite domenii, mesaje publicitare, etc.
<b>4.</b> Poșta electronică	<b>d.</b> -program cu ajutorul căruia avem acces la Rețeaua Internet

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>

**Din oficiu: 1 punct**  
 -----  
**Total : 10 puncte**

## Fișă de evaluare - Internet – răspunsuri

### I. Încercuieți răspunsul corect :

**Total: 3 puncte**

1. Care din următoarele dispozitive folosește la conectarea la Internet? 0,25 puncte
  - a) placa de rețea ;
  - b) monitorul;
  - c) placa de bază.
  
2. Ce este Internet-ul ? 0,25 puncte
  - a) Un sistem de operare;
  - b) Joc de strategie;
  - c) Rețea de rețele.
  
3. Ce înseamnă www? 0,25 puncte
  - a) Internet Explorer;
  - b) world wide web;
  - c) word wid web.
  
4. Ce este [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)? 0,25 puncte
  - a) Adresa unui portal;
  - b) Cod poștal din SUA;
  - c) Adresa de e-mail.
  
5. Ce este [informatica@yahoo.com](mailto:informatica@yahoo.com)? 0,25 puncte
  - a) Adresa unui site;
  - b) Adresa de e-mail;
  - c) Nume de program.
  
6. Pentru a naviga pe Internet folosim programul ? 0,25 puncte
  - a) Windows Explorer;
  - b) Internet Explorer;
  - c) Paint.
  
7. Paginile web sunt citite cu ajutorul unor programe numite: 0,25 puncte
  - a) motoare de căutare;
  - b) IP;
  - c) browsere.
  
8. Rețelele în care calculatoarele au o arie mare de răspândire se numesc: 0,25 puncte
  - a) LAN;
  - b) MAN;
  - c) WAN.
  
9. O rețea de calculatoare 0,25 puncte
  - a) permite folosirea în comun a mai multor resurse, cum ar fi imprimanta;
  - b) este un ansamblu de calculatoare conectate între ele;
  - c) nu permite folosirea în comun a unor date.
  
10. Metoda cea mai simplă de a avea acces la un motor de căutare este folosirea: 0,25 puncte
  - a) Browser-ului;
  - b) Portalului;
  - c) Internetului.
  
11. Conexiunea la Internet de tip dial-up se realizează prin intermediul : 0,25 puncte

- a) Antenei satelit;
- b) Liniei telefonice;
- c) Rețelei de televiziune prin cablu.

12. Un Portal este: 0,25 puncte
- a) Un server Web ce conține legături cu multe alte site-uri;
  - b) Un program de navigare pe Internet;
  - c) O firmă care ne furnizează Internet.

**II. Completați spațiile libere din enunțurile următoare astfel încât ele să devină corecte din punct de vedere științific**  
**Total: 2 puncte**

- a) La baza tuturor serviciilor din Internet stă comunicarea; informația circulă sub formă de pachete care au un destinatar și expeditor. 0,5 puncte
- b) Rețelele locale sunt răspândite pe suprafața unei instituții, iar cele metropolitane au o răspândire la nivel de oraș. 0,5 puncte
- c) Protocolul folosit pentru transmiterea pachetelor între doua calculatoare gazdă rețelei Internet se numește TCP/IP. 0,5 puncte
- d) Licența este contractul dintre proprietarul dreptului de autor și cel care utilizează produsul protejat prin legea dreptului de autor. 0,5 puncte

**III. Stabiliți valoarea de adevăr a fiecăruia din următoarele enunțuri:** **Total: 2 puncte**

- 1. TCP/IP este protocol standart folosit pentru a comunica de-a lungul Internetului. (A) 0,5 puncte
- 2. Modemul este un echipament ce permite unui calculator conectarea la Internet. (A) 0,5 puncte
- 3. Mozilla Firefox este un motor de căutare. (F) 0,5 puncte
- 4. Fiecare resursă de pe Internet se găsește la o adresă URL. (A) 0,5 puncte

**IV. Asociați fiecare termen din stânga cu definiția corespunzătoare din dreapta**

4 \* 0,5 puncte **Total: 2 puncte**

1. Portal	a. -panză de paianjen mondială ce ofera servicii de informare și documentare
2. Netscape Navigator	b. -serviciu care asigură comunicarea prin transfer de mesaje de la un calculator la altul
3. WWW	c. -server web ce ofera acces la un motor de căutare, modalități de comunicare(forum, e-mail), știri din diferite domenii, mesaje publicitare, etc.
4. Poșta electronică	d. -program cu ajutorul căruia avem acces la Rețeaua Internet

1.	2.	3.	4.
c	d	a	b

**Din oficiu: 1 punct**  
 -----  
**Total : 10 puncte**

