**CCD GIURGIU**

**PORTOFOLIU**

**OPERAȚII CU FIȘIERE ȘI DIRECTOARE**

FORMATOR,

ALINA GABRIELA BOCA

FORMABIL

CALIȚA NICOLETA

25 OCTOMBRIE-18 NOIEMBRIE 2017

**CUPRINS**

**1. Proiectarea unității de învățare…………………..3**

**2. Proiect de lecție…………………………………….5**

**3. Fișă de evaluare…………………………………….9**

**4. Barem……………………………………………...10**

**PROIECTAREA UNITĂŢII DE ÎNVĂŢARE**

• **Unitatea de învăţământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ “ACADEMICIAN MARIN VOICULESCU“ GIURGIU**

**Profesor: CALIȚA NICOLETA**

• **Clasa/ Nr. Ore/săpt a V-a : /1 oră/săptămână**

• **Săptămâna/anul.2017**

• **Disciplina Informatică şi TIC**

• **Unitatea de învăţare: Sisteme de operare**

• **Nr. ore alocate: 3 ore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conţinuturi** | **Competenţe**  **specifice** | **Activităţi de învăţare** | **Nr**  **ore** | **Resurse ( p r o c e d u r a l e**  **m a t e r i a l e , i n s t r u m e n t e T I C )** | **Evaluare** |
| 1. Rolul unui sistem de operare  2. Elemente de interfață ale unui sistem de operare. Organizarea datelor pe suport extern | 1.2. Utilizarea  eficientă a unor  componente software | -exersarea utilizării elementelor  de interfață, într-o aplicație specifică sistemului de operare  -folosit (de exemplu un editor de texte simplu sau un editor grafic), cu evidenţierea rolului unui  sistem de operare.  -descrierea modului de organizare a informațiilor pe suport extern și exersarea modalităților de  lucru cu fișiere și directoare. | 1h  1h | **Manualul de Informatică şi TIC**  **pentru clasa a V-a, Editura**  **SIGMA**  Explicaţia. Demonstraţia.  **Manualul de Informatică şi TIC pentru clasa a V-a, Editura SIGMA**  Calculatoarele din laboratorul de  informatică  Explicaţia  Demonstraţia cu ajutorul elevilor | **Fişa de lucru**  **Fişa de lucru** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Operații cu fișiere și  directoare |  | **-**realizarea într-o aplicație specifică sistemului de operare sau într-un utilitar specializat a principalelor operații cu fișiere și directoare (creare, ștergere, redenumire, copiere, mutare,  căutare) în vederea organizării  resurselor digitale personale | 1h | **Manualul de Informatică şi TIC pentru clasa a V-a, Editura LITERA**  Calculatoarele din laboratorul de  informatică  Explicaţia  Demonstraţia cu ajutorul elevilor | **Fişa de lucru** |

**Proiect didactic**

***Titlul lecţiei:*** Opera***ții cu fișiere și directoare***

**Obiectul:***Informatică și TIC* **Data**: 30.10.2017

**Timpul acordat :** *50 min*. **Clasa:** a-V-a,

**Tipul lecţiei:** *Transmiterea de cunostinte*

**Profesor**: Calița Nicoleta

**Competenţe generale** o Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor

o Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației

o Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea

informației și drepturile de autor

**Competenţe specifice:** 1.1.Utilizarea eficientă şi în condiţii de siguranţă a dispozitivelor de calcul

1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software

**Obiective operaţionale :**

 **Informative**

Elevii vor fi capabili:

- Să identifice un fișier

- Să identifice un director

 **Formative**

Elevii vor şti:

- să relizeze un director respectând paşii de realizare a

acestuia.

- să creeze un fișier respectând paşii de realizare a

acestuia.

-să efectueze operații cu fișiere și directoare (creare, ștergere, redenumire, copiere, mutare,

căutare)

 **Afective**

Elevii vor putea:

- să înţeleagă noţiunea de director.

- să înțeleagă noțiunea de fișier

**Metode şi procedee didactice:** Conversaţia euristică; Explicaţia; Demonstraţia;

**Mijloace de învăţare:** Fişe de lucru; Calculatorul Videoproiectorul

**Material bibliografic:** Informatică şi TIC, Manual pentru clasa a V-a, autor, editura: Sigma 2017

**DESFĂŞURAREA LECŢIEI:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapele lecţiei | Timp | Activitatea desfăşurată de: | | Metoda de activitate |
| Profesor | Elevi |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Moment organizatoric | 2’ | Verifică prezenţa elevilor, pregătirea clasei pentru lecţie |  |  |
| Transmiterea noilor  cunoștinţe | 15’ | 1. pe tablă titlul lecţiei : ***”Oprații cu fișiere și***  ***directoare”***  2. Comunică obiectivele lecţiei  3. Prezintă definiția ***fișierului*** : este o colecție omogenă de date, folosite în același scop, depozitate pe un dispozitiv de stocare (hard disk, CD, DVD, stick de memorie etc.)  ***Fișieru*l** este unitatea de bază pentru organizarea informației pe discurile calculatorului. În funcție de informația pe care o conțin, fișierele pot fi: texte, imagini, melodii, filme, programe etc.  4. Prezintă tipurile de fișiere :   *fișiere de date* – fișiere create sau aduse de utilizator (fișiere text, document, prezentare, audio, video etc.)   *fișiere de aplicație* – fișiere create de aplicațiile instalate de către utilizator   fișiere sistem – fișiere proprii sistemului de  operare  5.Prezintă nume de fișiere  Orice fișier se prezintă sub forma:  **nume.extensie** unde:  *nume* reprezintă numele fișierului  *extensia* indică tipul fișierului.  Restricții: numele fişierului poate conține cel mult 255 de caractere, mai puțin caracterele: \ /  : \* ? “ < > |  6.Definește **folderul** (director sau dosar)  este o colecție de fișiere și/sau de alte foldere. Cu ajutorul folderelor putem grupa informațiile, astfel încât acestea să poată fi accesate ușor. | Notează în caiete titlul lecţiei  Elevii urmăresc demonstraţia | Frontală  Individual  Discuţia  Discuţia |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | De aceea, folderul poate fi comparat cu un biblioraft pe care îl folosim la arhivarea diverselor documente.  7. Întreabă elevii denumirile corecte de  fişiere  a. lucrare.txt  b. Medii de lucru.doc c. Afaceri%.txt  d. 989.txt  e. Medii:.exe  f. Felicit!.bmp | Elevii răspund la întrebările profesorului |  |
| Consolidarea noilor  cunoştinţe | 20’ | 8. Prezintă gestionarea fișierelor și  directoarelor (folderelor) de pe calculator. Sistemul de operare Windows ne oferă o aplicație numită *Windows Explorer*. Această aplicație poate fi lansată în mai multe moduri:  o clic dreapta pe **Start**, iar apoi pe **Open**  **Windows Explorer**;  o tasta **Windows** + **E***;*  o urmând calea **Start | All Programs |**  **Accessories | Windows Explorer**  **Salvarea fişierului**: File/Fişier -  Save/Salvare - Tastare nume - Save/Salvare  9. Explică elevilor care sunt paşii pentru **crearea dosarelor:**   Deschideţi pictograma MyComputer;   selectaţi unitatea de disc şi poziţia noului | Elevii urmăresc demonstraţia  Elevii notează | În echipă |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | director;   alegeţi File/Fişier - New/Nou - Folder/Dosar;   introduceţi un nume pentru dosar şi apăsaţi  tasta <Enter>  10. Explca elevilor copierea, mutarea şi ştergerea fişierelor/dosarelor  Pentru copierea, mutarea şi ştergerea fişierelor în Windows XP există două metode:  “decupează / copiază şi inserează” (cut / copy, paste), folosind tastatura sau mouse-ul  Paşii pentru redenumirea unui dosar sau a unui fişier:  1. executaţi click dreapta pe dosarul/fişierul dorit;  2. RENAME/REDENUMIRE, tastaţi  numele dorit.  Lucrare practică. Creearea unei structuri arborescente cu fișiere și directoare.  Analizăm cele create de elevi la fiecare calculator | Discuţia  Conversaţia  Elevii notează  Elevii lucrează pe  calculatoare | Frontală  Frontală |
| Feed-back | 4’ | Întreabă elevii despre noţiunile învăţate în ora  respectivă  Ce este un fișier, ce este un director. Cum se crează un director și un fișier. Cum se salvează, | Răspund la întrebările  profesorului | Frontală  Conversaţie |
| Evaluare şi notare | 1’ | Notează elevii care au dat răspunsuri corecte. |  |  |

**FIŞĂ DE EVALUARE An şcolar 2017-2018**

**Clasa a V-a**

**Disciplina:Informatică şi TIC**

**Nume şi prenume elev:.......................................**

**Profesor: CALIȚA NICOLETA**

**Data: 30.10.2017**

 **Timpul efectiv de lucru este de 30 minute.**

 **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**I. Încercuiţi litera din faţa răspunsului considerat corect:**

**1**. Prin ce este reprezentat un program în SO Windows?

a. pictogramă ;

b. celulă ;

c. fereastră

**(4 x5p=20p)**

**2.** Ce se întâmplă dacă se acţionează butonul de minimizare a unei aplicaţii ?

a. Fereastra este redusă la dimensiunea unui buton în taskbar;

b. Fereastra este mărită pe desktop Fereastra este redusă la dimensiunea unui icon pe desktop;

c. Fereastra este redusă la dimensiunea unei pictograme pe desktop.

**3.**Închiderea unei ferestre se face cu ajutorul butonului:

a)  b)  c)  d) 

4. Care din urmatoarele imagini reprezinta o bara de instrumente:

a)

b)





c)



**II. Stabiliți valoarea de adevăr a enunțurilor următoare prin încercuirea lui A (adevărat) sau F (fals) după caz: (3 x10p=30p)**

**A F 1**. Suprafaţa ecranului din WINDOWS se numeşte fereastră.

**A F 2.**.Butonul de maximizare face parte din bara de stare.

**A F 3.** Bara de titlu cuprinde meniurile.

**III. Completaţi spaţiile libere astfel încât enunţurile să devină corecte din punct de vedere ştiinţific. (4 x10p=40p)**

a) Pictogramele sunt …………….. asociate aplicatiilor instalate, fisierelor sau resurselor hardware. b) Desktop – spaţiul de ……………..apare dupa încărcarea sistemului de operare.

c) Bara de sarcini este numită şi………………

d) Meniul este o listă de .....................pe care calculatorul le poate executa.

**FIŞĂ DE EVALUARE Barem de evaluare şi de notare**

**An şcolar 2017-2018**

**Clasa a V-a**

**Disciplina:Informatică şi TIC**

 Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerinţelor din Partea I, Partea a II-a si a III-a se acordă 90 de

puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**I (4 x5p=20p)**

1. a

2. c

3. b

4. b

**II. (3 x10p=30p)**

1. A

2. F

3. F

**III. (4 x10p=40p)**

a) imagini b) lucru

c) taskbar

d) operaţii

10