

Curs:

Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a

PORTOFOLIU

Formator: prof. Giorgie-Daniel VLAD

Cursant: prof. Marilena COMȘA
Județul Suceava - Seria 2, Grupa 1

octombrie – noiembrie 2017

Cuprins:

Proiectarea unității de învățare.....	3
Plan de lecție	4
Fișa propusă	4
Rezolvarea fișei propuse	8

Proiectarea unității de învățare

Unitatea de învățare: Sisteme de calcul. Sisteme de operare

Număr ore alocate: 8

Conținuturi	Competențe specifice	Activități	Resurse	Evaluare
Normele de securitate și protecție a muncii în laboratorul de informatică. Elemente de ergonomie	1.1, 1.2	exersarea utilizării corecte a unui calculator sau a unor dispozitive mobile (tabletă, telefon, consolă, laptop), cu evidențierea efectelor asupra stării de sănătate și a pericolelor ce pot apărea în cazul unei utilizări incorecte, inclusiv identificarea riscurilor asociate cu implicarea excesivă a divertismentului digital sau utilizarea excesivă a platformelor și resurselor de divertisment digital	Manual, auxiliare, filme didactice, tutoriale	Aplicații practice Observare sistematică și notare
Structura generală a unui sistem de calcul. Istoric. Hardware, software. Placa bază, CPU, RAM, ROM.		descrierea momentelor principale în evoluția sistemelor de calcul și de comunicații (prin imagini/desene/grafice/filme didactice etc.) cu identificarea caracteristicilor dispozitivelor actuale	Manual, auxiliare, filme didactice, tutoriale	
Memorie externă: HDD, SSD, DVD, BR, stick, capacitate, viteză Dispozitive de intrare: exemple, rol, utilizare		Identificarea componentelor hardware, cu evidențierea rolului componentelor hardware și a interacțiunilor dintre acestea.	Manual, auxiliare, filme didactice, componente ale unor calculatoare dezasamblate, planșe etc.	
Dispozitive de ieșire: exemple, rol, utilizare				
Dispozitive de intrare-ieșire: exemple, rol, utilizare				
Software: aplicații de bază Sistem de operare: rol, exemple Elemente de interfață		Exersarea utilizării elementelor de interfață, într-o aplicație specifică sistemului de operare folosit (de exemplu, un editor de texte simplu sau un editor grafic), cu evidențierea rolului unui sistem de operare.	Manual, auxiliare, tutoriale, filme didactice, computer	
Organizarea informației, noțiunea de folder, fișier, operații cu fișiere și directoare		Descrierea modului de organizare a informațiilor pe suport extern și exersarea modalităților de lucru cu fișiere și directoare. Realizarea într-o aplicație specifică sistemului de operare sau într-un utilitar specializat a principalelor operații cu fișiere și directoare (creare, ștergere, redenumire, copiere, mutare, căutare) în vederea organizării resurselor digitale personale.	Manual, computer, aplicații pentru gestionarea fișierelor	

Plan de lecție

Disciplina: Informatica si TIC

Profesor: COMȘA Marilena

Data: 30.10. 2017

Clasa: a V-a

Subiectul lecției: **Operații cu fișiere și directoare.**

Tipul lecției: mixtă

Timp: 50 min

COMPETENȚE SPECIFICE:

CS1. Formarea unei viziuni științifice asupra componentei informatice în societatea contemporană.

CS7. Colectarea, păstrarea și prelucrarea informației cu ajutorul aplicațiilor software specializate.

OBIECTIVELE LECȚIEI: La finalul lecției elevii vor fi capabili:

O1 - Să definească noțiunea de fișier și director;

O2 - Să aplice regulile de formare a denumirilor de fișiere și directoare;

O3 - Să determine tipul fișierului;

O4 - Să creeze fișiere și directoare;

O5 - Să efectueze operații cu fișiere și directoare;

O6 - Să mute și să copieze fișierele și directoarele;

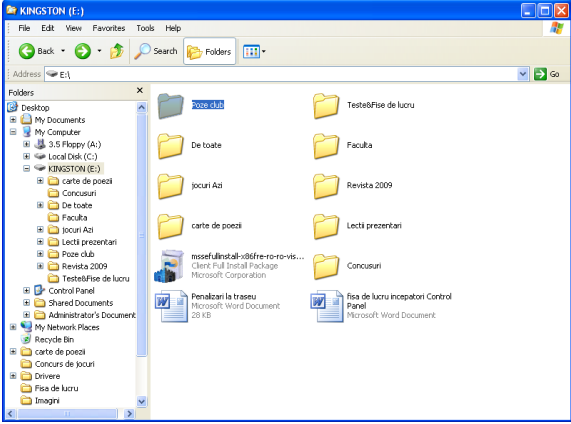
STRATEGII DIDACTICE:

• conversația; • dialogul; • problematizarea; • explicația; • învățarea prin descoperire;

Mijloace de învățare: Calculatoare PC, Software: SO WINDOWS, Prezentare Microsoft Office (Power Point), Manual, Fișe;

Bibliografia: www.didactic.ro;

Informatica si TIC , manual pentru clasa a V-a, Editura Sigma

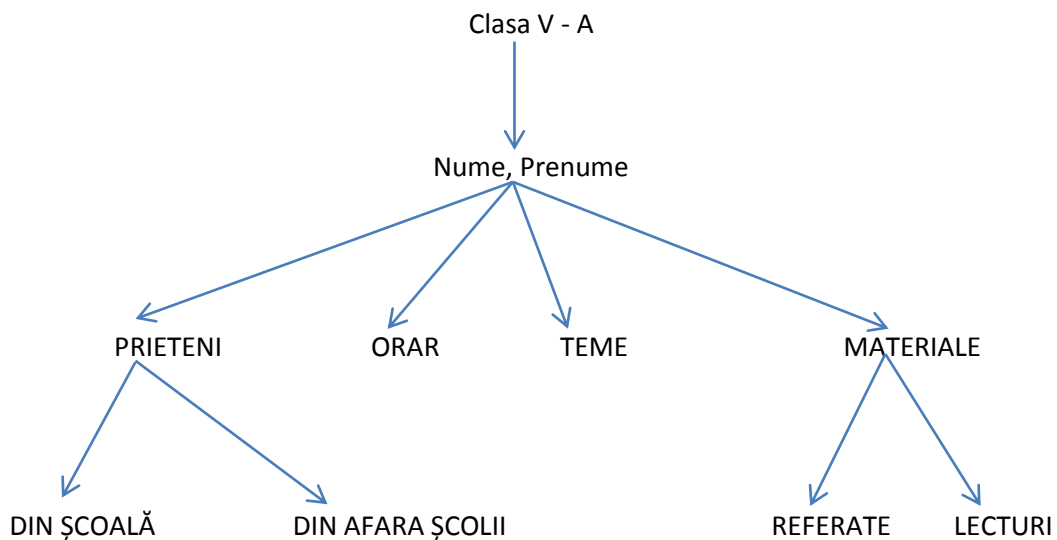
Etapale lecției	Timp	Activitatea profesorului	Activitate elevilor	Metode și procedee
Moment organizatoric	3 min	Salut elevii. Notez absențele Propun elevilor să-și adreseze câte un complement, pentru învioreare.	Pregătesc materialele necesare pentru lecție. Adresează câte un complement colegilor.	
Evocare	8 min	Repartizez elevii la calculatoare. Verific tema pentru acasă și cunoștințele acumulate printr-un chestionar la calculator. (Anexa nr.1)	Elevii răspund la întrebări și anunță profesorul despre punctajul acumulat.	Lucrul independent
Realizarea sensului	2 min	Anunț tema lecției :”Fișiere și directoare”. Luăm cunoștință cu obiectivele urmărite. (Anexa nr.2)	Își notează tema în caiete	
	20 min	<p>Întreb elevii ce cunosc ei despre aceste cuvinte: Fișiere și directoare. Le indic în ce dosar se află prezentarea PowerPoint la această temă. Explic noțiunile de fișier și director.</p>  <p>Fișier: colecție de date de același tip, aflată pe suport extern, identificată prin: nume și extensie Numele fișierului: - maxim 255 de caractere - nu permite utilizarea caracterelor: / \ : ? * < > Extensia indică tipul fișierului: - formată din 3 litere - separată de numele fișierului prin caracterul „.” Folder: fișier special care conține mai multe fișiere grupate după anumite criterii. Icon-ul său este un dosar galben: Un folder special se numește rădăcină (root) și este prezent pe orice suport. El are numele unității urmat de caracterul backslash „\”. Dispozitivele de stocare a informației se află în fereastra My Computer. Explic elevilor cum se creează un fișier și un folder. Reprezentarea grafică a unui fișier se face printr-o pictogramă care conține iconul aplicației din care provine. Fișierele se grupează după criteriile în foldere. Organizarea acestora se face pe principiul ierarhic al arborelui. Dosarul rădăcină se află pe primul nivel și reprezintă întregul stoc de informație de pe suportul de stocare (stick, hard-disc etc). Celelalte grupări creează nivelurile 2, 3, la final se regăsesc fișierele. Explic crearea unui fișier, unui folder și operațiile (copiere, mutare, ștergere, redenumire) care le putem efectua cu ele.</p>	<p>Răspund la întrebările profesorului.</p> <p>Notează noțiunile în caiete.</p> <p>Adresează întrebări dacă nu le este clar.</p> <p>Discuții dirijate Întrebări reflexive</p>	<p>Conversația</p> <p>Învățarea prin descoperire</p> <p>Dialogul</p> <p>Problematizarea</p> <p>Explicația</p>

Reflecție	10 min 2 min	Lucrare practică. (Anexa3) Analizăm cele create de elevi la fiecare calculator. Elevii completează un chestionar. (Anexa4)	Elevii realizează lucrarea practică la calculatoare. Creează o structură arborescentă de dosare și fișiere. Completează chestionarele.	Explicația
Extindere	1 min	Propun elevilor pentru data viitoare să ne aducă exemple și informație despre fișiere unde extensia este formată din 4 litere și nu 3. Notez elevii cei mai activi. Temă pentru acasă: Ex. 1 pag. 48	Notează în caiete	

Fișa de lucru propusă

Fișiere și dosare

1. Construiți pe Desktop următoarea structură arborescentă de dosare (foldere) astfel:



2. Folosind aplicația NotePad sau Microsoft Word construiți următoarele fișiere :

- În dosarul ORAR construiște fișierele:

LUNI cu textul : lb. română, matematica , informatica , lb. franceză.

MARȚI cu textul: muzica, lb. română, geografie.

MIERCURI cu textul: fizica, matematica , istorie , arta plastică.

JOI cu textul: chimie, ed. fizică, lb. franceză, informatica.

VINERI cu textul : lb. română, matematica , fizica, istorie.

- În dosarul LECTURI construiște fișierele :

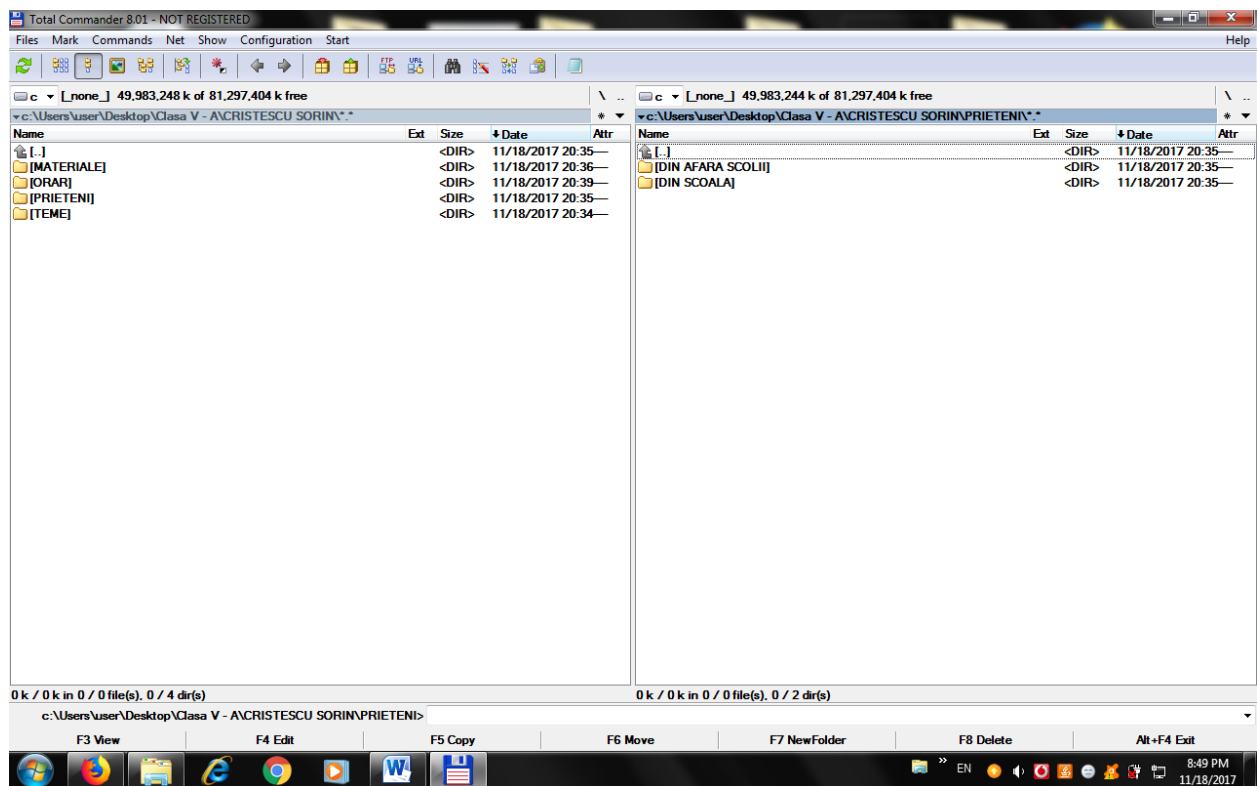
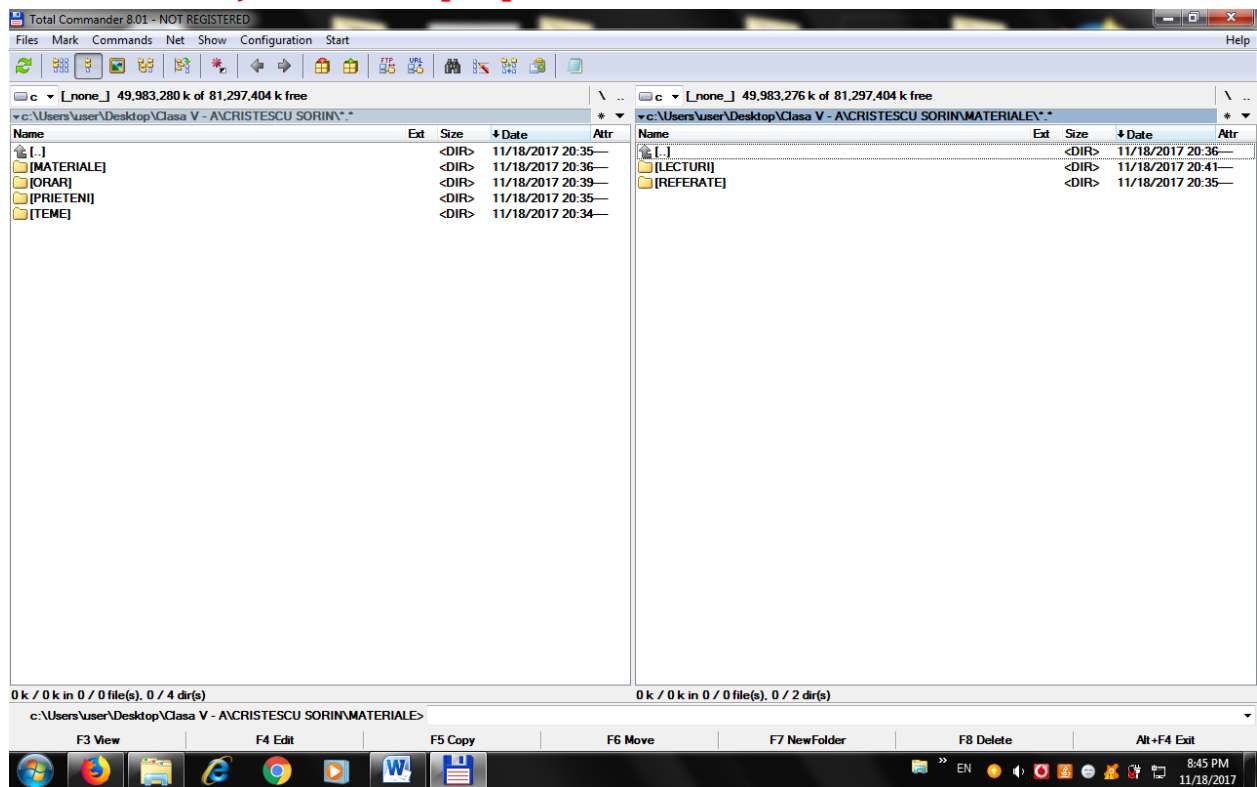
I. CREANGĂ cu textul AMINTIRI DIN COPILĂRIE

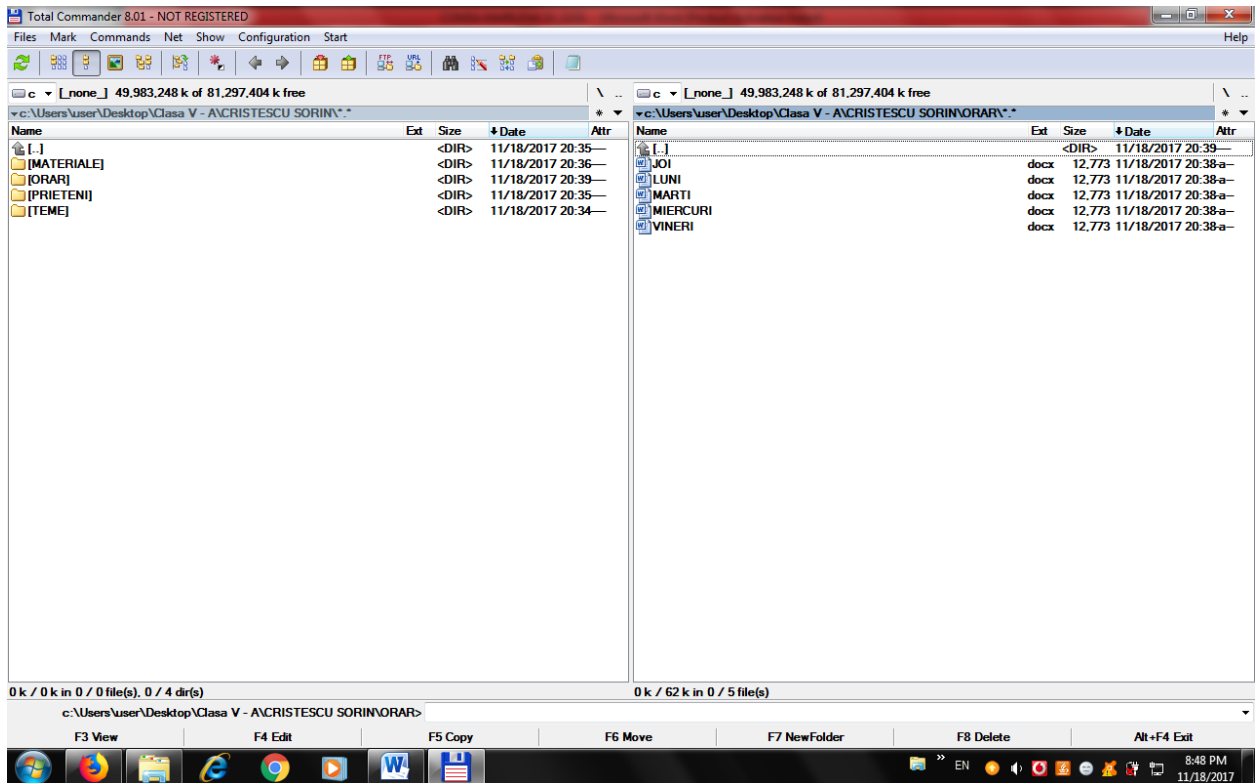
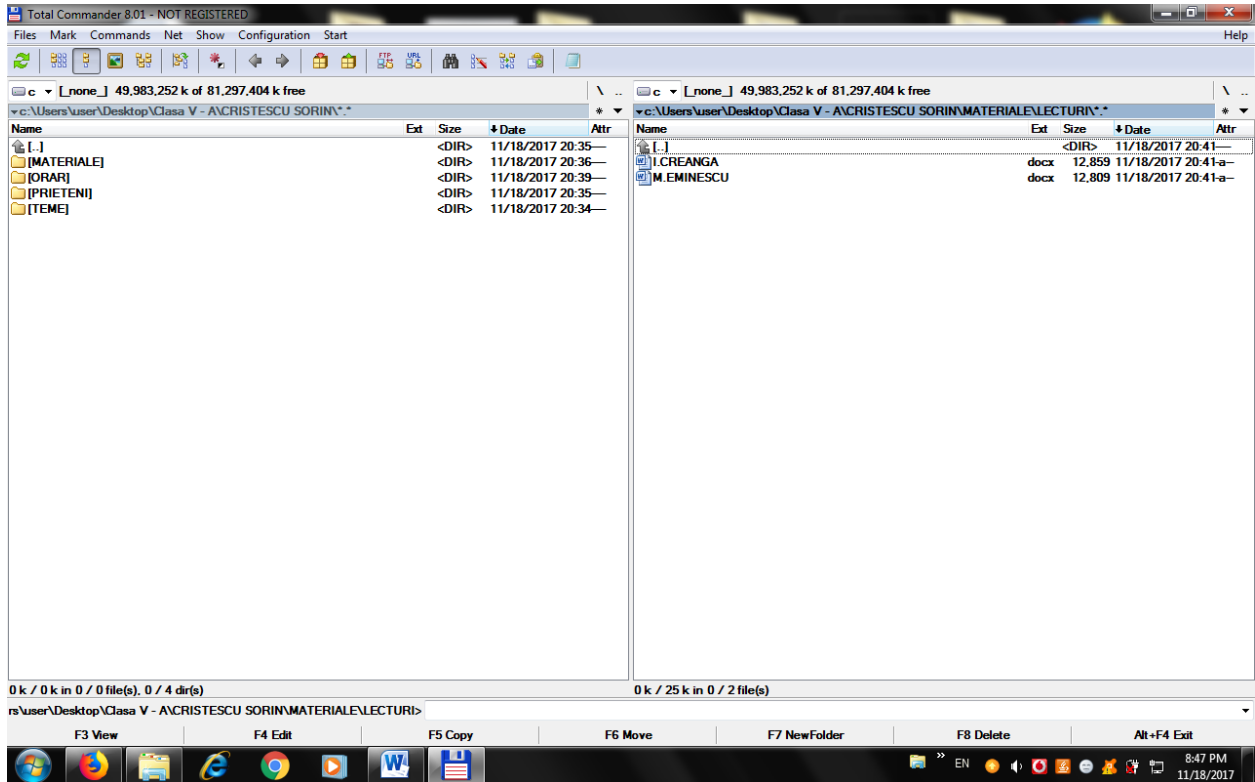
M .EMINESCU cu textul Poezii

Chestionar:

Operații cu fișiere	Operații cu directoare

Rezolvarea fișei de lucru propuse





COMȘA Marilena

