

Curs:

Informatica și TIC pentru gimnaziu – clasa a V- a

PORTOFOLIU

Formator: prof. Șcheaua Liliana

**Cursant: prof. Ganea Mariana-
Viorica**

Județul Ialomița - Seria 1, Grupa 1

Septembrie – Octombrie 2017

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE : Sisteme de operare.

Număr de ore alocate: 5

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare	Obs.
1.	Rolul unui sistem de operare.	1.2.1 1.2.2	<ol style="list-style-type: none"> Definiția S.O.: Rolul unui S.O. Funcțiile unui sistem de operare Clasificarea S.O. Exemple 	Videoproiector Manual / Calculator/ Conversația Explicația 1 oră	Observare sistematică și notare	
2.	Elemente de interfață ale unui sistem de operare	1.2.1 1.2.2	<ol style="list-style-type: none"> Interfața S.O. Tipuri de interfață interfața de tip linie de comandă; - interfața grafică. Interfața S.O. Windows Elemente principale: cursorul, fereastra, pictograme, meniu. Elementele de bază ale unei ferestre Combinății de taste - variante de lucru 	Videoproiector Manual / Calculator/ Explicația Exercițiul Fișa de lucru 1 oră	Observare sistematică și notare	
3.	Organizarea datelor pe suport	1.2.1 1.2.3	<ol style="list-style-type: none"> Foldere Fișiere 	Manual / Calculator/ Videoproiector	Observare sistematică și	

	extern		3. Tipuri de fișiere. Extensii 4. Proprietățile fișierelor/folderelor	Explicația Exercițiul Fișa de lucru 1 ora	notare	
4.	Operații cu fișiere si directoare	1.2.3.	1. Crearea unui folder 2. Selectarea unui fișier/folder 3. Copierea unui fișier/folder 4. Mutarea unui fișier/folder 5. Ștergerea unui fișier/folder 6. Aplicații	Manual / Calculator/ Videoproiector Explicația Exercițiul Munca Individuală 1 ora	Observare sistematică și notare Portofoliu (format electronic)	
5.	Evaluare	1.2.1 1.2.2 1.2.3	Se rezolvă un test practic de 20 min. Test scris - 10 min	Proiect Test 1 oră	Probă practică Test sumativ	

Competențe specifice:

1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software

1.2.1 exersarea utilizării elementelor de interfață, într-o aplicație specifică sistemului de operare folosit (de exemplu un editor de texte simplu sau un editor grafic), cu evidențierea rolului unui sistem de operare;

1.2.2 descrierea modului de organizare a informațiilor pe suport extern și exersarea modalităților de specificare a căii către un fișier (în mod absolut și în mod relativ) pe o schemă dată sau în contextul oferit de calculatorul de lucru;

1.2.3 realizarea într-o aplicație specifică sistemului de operare sau într-un utilitar specializat (de exemplu, Total Commander, Midnight Commander etc.) a principalelor operații cu fișiere și directoare (creare, ștergere, redenumire, copiere, mutare, căutare).

PROIECT DIDACTIC

DATA:

CLASA: a V-a

DISCIPLINA: Tehnologia Informației și a Comunicațiilor

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Sistemul de operare

TITLUL LECȚIEI: Operații cu directoare și fișiere

TIPUL LECȚIEI: Lecție de dobândire de noi cunoștințe

SCOPUL LECȚIEI: Dobândirea de noi cunoștințe și dezvoltarea deprinderilor de lucru cu discuri logice, directoare, fișiere.

COMPETENȚE GENERALE

1. Utilizarea sistemului de operare WINDOWS pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației

COMPETENȚE SPECIFICE

1. operarea corectă la nivel elementar;
2. descrierea interfeței sistemului de operare;
3. descrierea organizării informațiilor pe suport extern;
4. dobândirea deprinderilor de lucru cu discuri logice, directoare, fișiere;
5. utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows;
6. aplicarea modalității de tipărire a unui fișier;
7. realizarea unor aplicații practice.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

1. să identifice și să evidențieze cunoștințele referitoare la discuri logice, directoare, fișiere;
2. să enumere operațiile cu fișiere și foldere ce se pot realiza utilizând fereastra Windows Explorer;
3. să dobândească deprinderi de lucru cu discuri logice, directoare, fișiere: creare, ștergere, redenumire, mutare, copiere, căutare;
4. să realizeze o structură logică după un model dat.

STRATEGII DIDACTICE

◆ Principii didactice

- principiul participării și învățării active;
- principiul asigurării progresului gradat al performanței;
- principiul conexiunii inverse.

◆ Metode de învățare

- metode de comunicare orală : conversația, explicația;
- metode activ participative : învățarea prin descoperire, problematizarea, exercițiul.

◆ Procedee de instruire

- explicația în etapa de comunicare;
 - învățarea prin descoperire;
 - conversația de consolidare în etapa de fixare a cunoștințelor.
- ◆ **Forme de organizare**
 - frontală și individuală.
 - ◆ **Forme de dirijare a învățării**
 - dirijată de profesor sau prin materiale didactice;
 - independentă.
 - ◆ **Resurse materiale**
 - materiale bibliografice (ghid);
 - fișa de lucru;
 - tabla
 - ◆ **Metode de evaluare:**
 - observarea și aprecierea verbală;
 - chestionare orală;
 - notarea.

Strategie didactică:

a) Metode și procedee:

- Conversația euristică;
- Explicația;
- Exercițiul didactic;
- Problematizarea;
- Algoritmizarea.

b) Materiale și mijloace didactice:

- Tabla;
- Calculatorul.

c) Metode de evaluare:

- aprecierea verbală;
- notarea.

RESURSE

- a) **Resurse materiale:** calculatoare; videoproiector; **Prezentare PowerPoint** a noului conținut pregătită de profesor, "Operații cu fișiere și directoare";
- b) **Resurse spațiale:** laboratorul de informatică;
- c) **Resurse temporale:** 50 minute.

Operații cu directoare și fișiere

Secvențele didactice	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Timp
1. Moment organizatoric	<p>Notarea absențelor, asigurarea condițiilor didactico - materiale și a aspectelor de disciplină școlară.</p> <p>Crearea climatului favorabil desfășurării activității didactice.</p>	Elevii se pregătesc pentru activitatea didactică.	2 min
2. Captarea atenției	<p>Elevilor li se prezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiția fișierului; - tipuri de fișiere, (texte, imagini, sunete, desene, pagini Web etc.) în funcție programul specific; - identificarea fișierelor (nume, extensie); - reprezentarea grafică a unui fișier (pictograme); - gruparea fișierelor în dosare (foldere); - identificarea dosarelor (folderelor); - organizarea arborescentă a dosarelor pe disc; - modalitatea de stocate în anumite locații, pentru că documentele se pot pierde - la fel ca și hârtiile. 	Elevii vizionează prezentarea PowerPoint pentru a putea răspunde întrebării puse și a fi activi în conversația ulterioară cu profesorul.	5 min
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	Elevii sunt informați despre subiectul lecției pe care o vor desfășura: "Operații cu fișiere și foldere" și despre ce cunoștințe și deprinderi își vor forma după terminarea lecției.	Elevii sunt atenți la explicațiile profesorului.	2 min
4. Dobândirea de noi cunoștințe	<p>Elevii vor urmări pe videoproiector prezentarea lecției ppt. Aceasta conține informații despre modul cum organizează Windows fișierele și folderele, despre elementele ferestrei unui folder și despre operațiile cu fișiere și foldere: creare, copiere, mutare, ștergere, găsire, recuperarea fișierelor și folderelor șterse, redenumire. Pe parcursul accesării materialului, vor trebui să-și noteze, la indicațiile profesorului, noțiunile de bază, întrebări.</p>	Elevii vizionează materialul și își notează întrebări din conținutul vizionat, pe care să le adreseze colegilor.	20 min
5. Asigurarea	Profesorul conduce o discuție despre	Pun întrebări, răspund	8

Secvențele didactice	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Timp
retenției și a transferului	cuprinsul lecției predate. Pentru fiecare noțiune se vor adresa și 2-3 întrebări pe care elevii și le-au notat în momentul dobândirii noilor cunoștințe.	întrebărilor colegilor	
6.Operaționalizarea cunoștințelor	Elevii primesc o fișă de lucru realizată de profesor.	Completează fișa și verifică rezultatul cu cel prezentat pe videoproiector (profesorul evaluează și le transmite elevilor rezultatele).	10 min
8.Încheierea lecției	Profesorul face aprecieri asupra comportării elevilor pe parcursul lecției, asupra modului cum au rezolvat testul. Transmite elevilor: Tema pentru acasă.	Elevii ascultă cu atenție.	3 min

FIȘA DE LUCRU

Sisteme de operare

Pentru a crea un folder procedați astfel:

1. Deschideți programul *Windows Explorer*.
2. Clic stânga pe partiția D, aflată în panoul din stânga al aplicației.
3. Clic dreapta pe un loc liber, în panoul din dreapta.
4. Din meniul care apare, alege opțiunea *Nou-Folder*.
5. Numește-l *clasa a-V-a*.

Pentru a crea o structură arborescentă, procedați astfel:

1. Execută dublu clic pe folderul creat.
2. Repetă etapele 3, 4 și 5 de 4 ori.
3. Folderele numește-le: *clasa a-V-a A*, *clasa a-V-a B*, *clasa a-V-a C*, *clasa a-V-a D*.

Pentru a crea un fișier, procedați astfel:

1. Clic dreapta pe folderul *clasa a-V-a A*.
2. Alege "OPEN"- clic stânga.
3. Clic dreapta pe un loc liber în folder.
4. Din meniul care apare, alege opțiunea *Nou - Fișier Word Document*.
5. Numește-l cu numele tău.

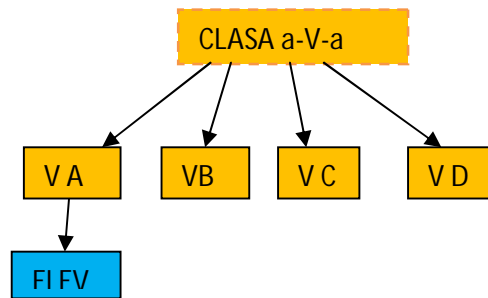
Pentru a salva un fișier, procedează astfel

1. Apasă pe "Office Button".
2. Alege opțiunea SALVARE (Save).
3. Închide fișierul prin clic stânga cu mouse-ul la butonul X.

FIȘA DE LUCRU- Sisteme de operare

REZOLVARE

Rezolvare structura arborescentă:



Verificarea salvării fișierului prin deschiderea folderului VA.

TEST SUMATIV
SISTEME DE OPERARE

1. Numiți trei funcții principale ale sistemului de operare. **2 p**

2. Care sunt tipurile de sisteme de operare ? **2 p**

3. Găsiți corespondența între noțiunile din următoarele coloane: **3 p**

Bara de stare	Sistem de operare multitasking
UNIX	Afișează informații despre operațiile și obiectele din fereastră
.docx	Combinatie de taste pentru copiere
Ctrl și C	Extensie – document word
Ferstrele de program	Locul unde se afișează informații ale programului în execuție

4. Care sunt elementele principale a unei structuri arborescente ?

Dați un exemplu. **2 p**

Oficiu **1 p**

TEST SUMATIV
SISTEME DE OPERARE
REZOLVARE

1. Numiți trei funcții principale ale sistemului de operare **2 p**
- a) Gestionează resursele fizice ale calculatorului și dispozitivele periferice.
 - b) Gestionează datele pe suport de memorie externă.
 - c) Asigură interfața cu utilizatorul, accesul acestuia în controlul programului.
2. Care este clasificarea sistemelor de operare după numărul de programe procesate simultan? **2 p**
- a) multitasking;
 - b) multitasking.
3. Găsiți corespondența între noțiunile din următoarele coloane: **3 p**
- | | | |
|----------------------|---|---|
| Bara de stare | - | Afișează informații despre operațiile și obiectele din fereastră; |
| UNIX | - | Sistem de operare multitasking; |
| .docx | - | Extensie – document word; |
| Ctrl și C | - | Combinăție de taste pentru copiere; |
| Ferstrele de program | - | Locul unde rulează programul. |
4. Care sunt elementele principale a unei structuri arborescente? Dați un exemplu. **2 p**
- Rădăcina
- Ramurile
- Oficiu **1 p**