

PORTOFOLIU

Formator: prof. NODEA EUGEN

Cursant: prof. GARCEA FLORIN CATALIN

Judetul Gorj - Seria 1, Grupa 1

septembrie – octombrie 2017

OPIS

1. *Proiectul unitatii de invatare Sisteme de operare. Internet3*
2. *Proiect de LectieInternet – Servicii de Internet8*
3. *Fisa de lucru propusa14*
4. *Fisa de lucru rezolvata15*

Prof. Garcea Florin Catalin

Unitatea școlară SCOALA GIMNAZIALA LIHULESTI

Disciplina: Informatică și TIC

CLASA NR. ORE/SĂPT: V A /1 ora

PROFESOR: GARCEA FLORIN CATALIN

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Sisteme de operare. Internet

Număr de ore alocate 8

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare	Obs.
1.	Rolul unui sistem de operare	<p>1.2.1</p> <p>1.2.2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul unui SO 2. Funcțiile unui sistem de operare 3. Pachete software : nucleul, interfața SO 4. Exemple de SO 	<p>Manual / Calculator/ Videoproiector</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>1 oră</p>	<p>Observare sistematică și notare</p>	

2.	Elemente de interfață ale unui sistem de operare	1.2.1 1.2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipuri de interfață cu utilizatorul: interfața de tip linie de comandă, interfața grafică 2. Principalele elemente ale unei interfețe grafice: cursorul, fereastra, pictograme, meniu 3. Elementele componente ale unei ferestre 4. Combinații de taste - variante de lucru 	Manual / Calculator/ Videoproiector Explicația Exercițiul Fișa de lucru 1 oră	Observare sistematică și notare	
3.	Organizarea datelor pe suport extern	1.2.1 1.2.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fișiere 2. Tipuri de fișiere. Extensii 3. Foldere 4. Proprietățile fișierelor/folderelor 5. Cale (path) 	Manual / Calculator/ Videoproiector Explicația Exercițiul Fișa de lucru 1 oră	Observare sistematică și notare	
4.	Operații cu fișiere și directoare	1.2.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crearea unui folder 2. Selectarea unui fișier/folder 3. Copierea unui fișier/folder 4. Mutarea unui fișier/folder 5. Ștergerea unui fișier/folder 6. Aplicații 	Manual / Calculator/ Videoproiector Explicația Exercițiul Munca	Observare sistematică și notare Portofoliu (format	

				Individuală 1 ora	electronic)	
5.	Servicii ale rețelei Internet	1.3.1 1.3.2	1. Servicii oferite de INTERNET 2. Serviciul de informare 3. Serviciul de Posta electronica	Manual / Calculator/ Videoproiector Explicația Exercițiul Munca Individuală 1 ora	Observare sistematică și notare Portofoliu (format electronic)	
6.	Serviciul World Wide Web	1.3.1 1.3.3	1. Navigarea pe Internet; 2. Căutarea informațiilor pe Internet utilizând motoare de căutare; 3. Salvarea informațiilor de pe Internet	Manual / Calculator/ Videoproiector Explicația Exercițiul Munca Individuală 1 ora	Observare sistematică și notare	
7.	Drepturi de autor Siguranța pe	1.3.1	1. Drepturi de autor	Manual / Calculator/	Observare sistematică și	

	Internet	1.3.4	2. Siguranța pe Internet	Videoproiector Explicația Exercițiul Munca Individuală 1 ora	notare	
8..	Evaluare	1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4	Se rezolvă un test practic de 30 min Test scris 20 min	Proiect Test	Probă practică Test sumativ	

Competențespecifice:

1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software

1.2.1 exersarea utilizării elementelor de interfață, într-o aplicație specifică sistemului de operare folosit (de exemplu un editor de texte simplu sau un editor grafic), cu evidențierea rolului unui sistem de operare

1.2.2 descrierea modului de organizare a informațiilor pe suport extern și exersarea modalităților de specificare a căii către un fișier (în mod absolut și în mod relativ) pe o schemă dată sau în contextul oferit de calculatorul de lucru

1.2.3 realizarea într-o aplicație specifică sistemului de operare sau într-un utilitar specializat (de exemplu, Total Commander, Midnight Commander etc.) a principalelor operații cu fișiere și directoare (creare, ștergere, redenumire, copiere, mutare, căutare)

1.3. Utilizarea eficientă și în siguranță a Internetului ca sursă de documentare

1.3.1 identificarea unor servicii ale rețelei Internet și descrierea rolului acestora

1.3.2 căutarea unor informații pe Internet, utilizând facilitățile oferite de un motor de căutare și salvarea informațiilor căutate (text/imagini) cu evidențierea obligativității respectării elementelor de legislație referitoare la drepturile de autor, licențe software și drepturi de utilizare aferente conținuturilor digitale, atunci când utilizează conținut preluat de pe Internet

1.3.3 analizarea unor situații în care Internetul poate genera pericole și identificarea unor soluții posibile, a unor metode de a evita astfel de situații (utilizând jocuri de rol, filme didactice etc.)

1.3.4 stabilirea unor reguli pentru o navigare sigură și eficientă pe Internet și discutarea credibilității resurselor Web în scopul identificării unor resurse relevante pentru teme disciplinare/interdisciplinare

PROIECT DE LECȚIE

Prof. Garcea Florin Catalin

Școala: Școala Gimnaziala Lihulești

Data:

Clasa: a V-a

Număr de elevi: 20

Disciplina: INFORMATICA SI TIC

Condiții de desfășurare a activității: toată clasa în cabinetul de informatică

Tip: Lecție de comunicare a noilor cunoștințe

Unitatea de învățare: Internet

Conținut:Prezentare generala. Servicii Internet

Competența generală:

Identificarea elementelor specifice sistemelor informatice

Competențe specifice:

Identificarea elementelor de bază ale serviciilor de comunicare prin Internet

Obiective operaționale:

❖ **Cognitive:**

- Să utilizeze corect noțiunile teoretice însușite;
- Sa defineasca corect Internet-ul
- Să identifice corect browserele
- Să acceseze o pagina web
- Sa acceseze linkuri, butoane si alte elemnete grafice
- Sa caute si sa descarce informatii de pe Internet

- Să identifice serviciile oferite de Internet

❖ **Afectiv – atitudinale:**

- Să aprecieze corect răspunsurile oferite de ceilalți elevi ai clasei;
- Să se autoevalueze în raport cu obiectivele șicluclasa;
- Să fie atențioșisă participe activ la lecție;
- Să aprecieze rezultatele activității desfășurate ;
- Să-și dezvolte interesul pentru studiul informaticii prin aplicarea cunoștințelor în probleme variate.

❖ **Psihomotorii:**

- Să-și dezvolte gândirea logică, capacitatea de generalizare și problematizare;
- Să dovedească trăinicia noțiunilor dobândite la informatică;
- Să dovedească abilitate în rezolvarea problemelor cu ajutorul calculatorului.

Strategiadidactică:

- ❖ **Resurse procedurale:**conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire.
- ❖ **Resurse materiale:**calculator, tablă, manual **Forme de organizare:**activitate frontală și activitate individuală.

Forme de evaluare:

- Evaluare inițială: verificarea cantitativă și calitativă a temei, test alcătuit din 3 itemi cu alegere multiplă (reactualizarea cunoștințelor);
- Evaluare formativă: întrebări, analiza răspunsurilor, observarea sistematică a atenției, test alcătuit din 3 itemi cu alegere multiplă (fixarea cunoștințelor și realizarea feed-back).

NR. CRT.	VERIGILE / ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	DOZARE	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
1	Organizarea clasei pentru lecție	Notarea absențelor. Pregătirea elevilor cu cele necesare lecției.	2 minute	Toată clasa	
2	Verificarea temei de casă	Se verifica efectuarea temei.	3 minute	La toată clasa	
3	Enunțul lecției noi	Se scriu pe tablă titlul lecției și obiectivele operaționale vizate.	2 minute	Captarea atenției și trezirea interesului pentru lecție	Elevii scriu în caiet titlul lecției noi și obiectivele

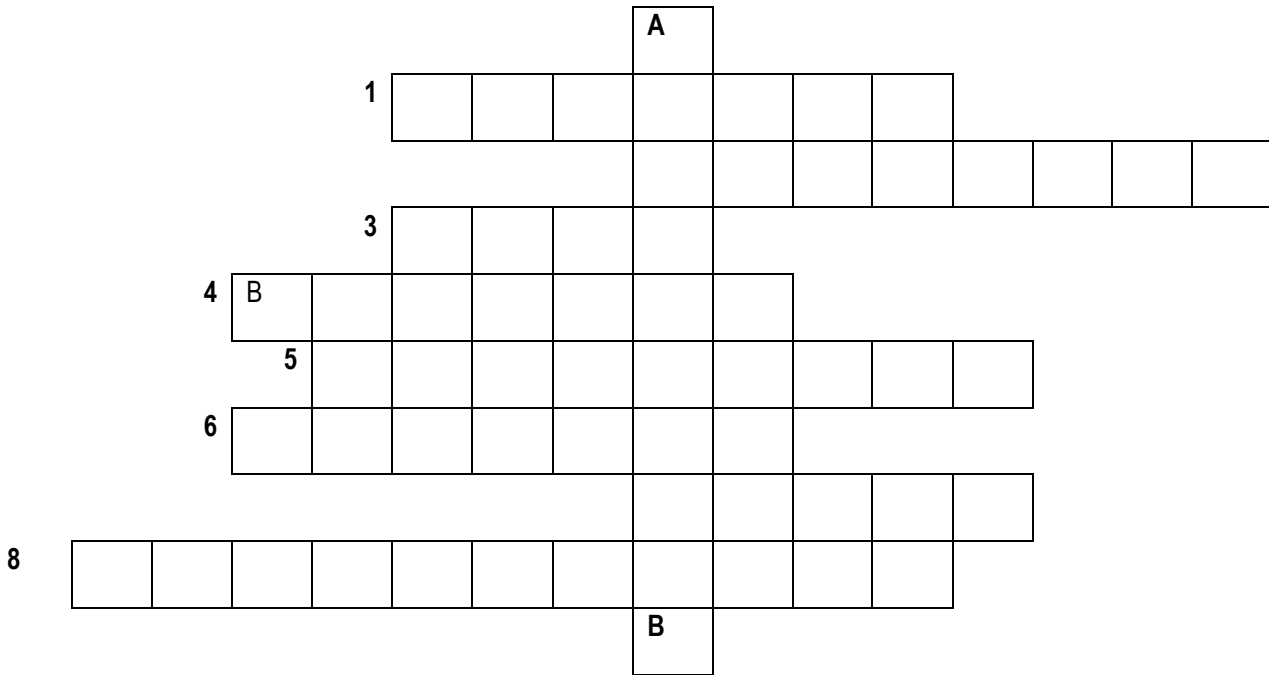
NR. CRT.	VERIGILE / ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	DOZARE	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
					operaționale
4	Reactualizarea cunoștințelor	Intrebari verbale din lectia precedenta	6 minute	Activitatea este frontală și individuală. Elevii urmăresc explicațiile profesorului, răspund individual la întrebările din testul inițial, formulează întrebări pentru unele nelămuriri.	
5	Comunicarea noilor cunoștințe	<p>INTERNET – PREZENTARE GENERALA</p> <p>TERMINOLOGIE</p> <p>Termenii Internet și internet provin din alăturarea artificială și parțială a două cuvinte englezești:</p> <p>INTERconnected = interconectat și Network = rețea</p> <p>Internet definește un sistem mondial de rețele de calculatoare interconectate, care înlesnește serviciile de comunicare a datelor, cum ar fi: deschiderea unei sesiuni de lucru de la distanță, transferul de fișiere, poșta electronică și grupurile de discuții. Internet este o cale de a conecta rețelele existente de calculatoare, care extinde mult posibilitățile fiecărui sistem participant.</p> <p>Această rețea nu numai că reprezintă o sursă inepuizabilă de informații, dar, în același timp, este o nouă formă de comunicare între oameni.</p> <p>DEFINIȚIE. Internetul reprezintă o modalitate de comunicare cu lumea întreagă fiind un mecanism transmitere a informațiilor, un mediu colaborativ și de interacțiune între</p>	25 minute	<ul style="list-style-type: none"> • Frontal și individual. • Elevii vor urmări prezentarea cu conținutul lecției care se va derula folosind videoproiectorul. • Elevii răspund la întrebări, formulează ei înșiși întrebări. 	Este necesar ca elevii să scrie în caiet deoarece conținutul explicațiilor și al prezentării electronice nu este în manual, acestia neavând manuale.

NR. CRT.	VERIGILE / ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	DOZARE	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
		<p>indivizi, fără a ține cont de localizarea lor geografică.</p> <p>Browsers sunt programe de navigare ce permit accesarea unor locații Web. Conținutul afișat de browsere se numesc pagini web.</p> <p>Un browser (explorator) este un produs software care oferă o interfață între utilizator și serverul de web de pe Internet.</p> <p>Exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet Explorer • Netscape • Opera . • Mozilla <p>Accesarea unei pagini web</p> <p>Pentru a accesa o pagina de web se tastează în bara de adrese adresa paginii respective. De obicei o adresa de web începe cu www.</p> <ul style="list-style-type: none"> • www –world wide web (world=lume, wide=vast, web=pânză de păianjen, rețea) <p>Ex: www.google.ro</p> <p>www.gds.ro</p> <p>După introducerea adresei se apasă tasta ENTER sau se execută clic pe butonul Go aflat pe bara de adrese.</p>			

NR. CRT.	VERIGILE / ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	DOZARE	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
		<p>Paginile web contin de obicei texte subliniate denumite HIPERLINK-URI, care reprezinta legaturi catre o alta pagina web.</p> <p>Plasand mouse-ul pe acestea, se transforma intr-o mână și executand un simplu clic sunteti condusi la o alta pagina sau in alt loc din aceiasi pagina.</p> <p>De asemenea paginile web pot contine BUTOANE sau chiar ELEMENTE GRAFICE, care prin apasarea cu mouse-ul, determina trecerea la o alta pagina web sau lansarea unei operatii de descarcare informatii.</p> <p>Închiderea browser-ului de web</p> <p>Se va deschide meniul File din fereastra browser-ului de web, si se va alege comanda Close.</p> <p>O varianta mai des folosita este executarea unui clic stanga pe butonul Close aflat in partea superioara dreapta a ferestrei.</p> <p>Servicii oferite de Internet</p> <p>Internet-ul este folosit pentru comunicare si informare (documentare). Cele mai utilizate servicii sunt:</p>			

NR. CRT.	VERIGILE / ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	DOZARE	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
		<ul style="list-style-type: none"> • E-mail – primirea și trimiterea de mesaje • Newsgroup, forumuri – discuții pe diferite teme • Chat – conversația între persoane • Căutarea informațiilor prin motoare de căutare • Comerțul electronic • Tranzacții bancare pe Internet • Baze de date on-line <p>Aplicatie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accesați pagina web a Scolii Lihulești, folosindu-vă de un motor de căutare (google). 2. Mergeți la secțiunea Legislație și descărcați primul ordin afișat acolo. 3. Tastați în bara de adrese, următoarea adresă: http://informaticainscoli.ro 4. Observați categoriile și subiectele de discuție 			
6	Fixarea cunoștințelor și realizarea feedback-ului	<p>Test pentru fixarea cunoștințelor despre Internet.</p> <p>Elevii vor primi o fișă cu un rebus ce conține termenii întâlniți în cadrul lecției, conform fișei de lucru.</p>	8 minute	Profesorul va monitoriza modul de rezolvare a rebusului	Dacă se constată că nu au fost înțelese unele noțiuni, se reia explicația acestora cu ajutorul elevilor care le-au înțeles
7	Notarea	Pe baza activității elevilor se dau note	2 minute	Notele se trec în catalog.	
8	Tema pentru acasă	Căutarea pe Internet de informații mai detaliate privind termenii noi predați.	1 minut		

Fisa de Lucru propusa



1, 2: Exemple de browsere: Internet Explorer, Opera, si

3: Un serviciu oferit de Internet ce permite conversatia este intre doua sau mai multe personae se numeste

4: Uneste un programe de navigare ce permit accesarea unor locații Web

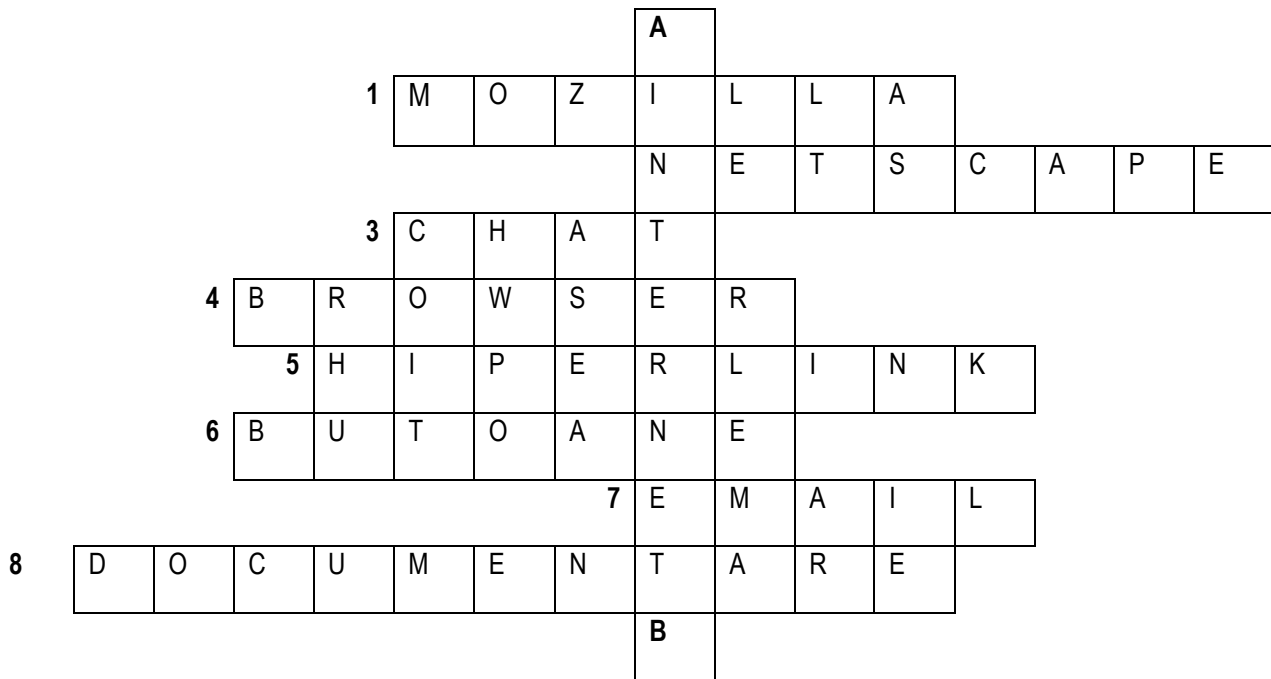
5, 6: Paginile web contin de obicei texte subliniate(care reprezinta legaturi catre o alta pagina web) numite-uri si(care prin apasarea cu mouse-ul, determina trecerea la o alta pagina web sau lansarea unei operatii de descarcare informatii)

7: Un serviciu care permite primirea si trimiterea de mesaje se numeste.....

8: Utilizatorii folosesc Internetul pt informare, operatie ce se numestesi comunicare.

A-B:repezintă modalitate de comunicare cu lumea întreagă fiind un mecanism transmitere a informațiilor, un mediu colaborativ și de interacțiune între indivizi, fără ține cont de localizarea lor geografică.

Fisa de Lucru



- 1, 2:** Exemple de browsere: Internet Explorer, Opera, si
 - 3:** Un serviciu oferit de Internet ce permite conversatia este intre doua sau mai multe persoane se numeste
 - 4:** Uneste un program de navigare ce permit accesarea unor locatii Web
 - 5, 6:** Paginile web contin de obicei texte subliniate(care reprezinta legaturi catre o alta pagina web) numite-uri si(care prin apasarea cu mouse-ul, determina trecerea la o alta pagina web sau lansarea unei operatii de descarcare informatii)
 - 7:** Un serviciu care permite primirea si trimiterea de mesaje se numeste.....
 - 8:** Utilizatorii folosesc Internetul pt informare, operatie ce se numestesi comunicare.
- A-B:**reprezintă modalitate de comunicare cu lumea întreagă fiind un mecanism transmitere a informațiilor, un mediu colaborativ și de interacțiune între indivizi, fără ține cont de localizarea lor geografică.