

PROIECT DE LECȚIE

Clasa: a V-a

Disciplina: Informatică și TIC

Profesor: Groșan Cristian-Ioan

Unitatea de învățare: Internet

Tema: Internet-notiuni introductive

Tipul lecției: formare de competențe

Locul de desfășurare: laboratorul de informatică

Competențe:

1.1.Utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a dispozitivelor de calcul

1.2.Utilizarea eficientă a unor dispozitive de calcul

1.3.Utilizarea eficientă și în siguranță a Internetului ca sursă de documentare

Obiective educaționale:

- **Obiective cognitive:**

- Să definească corect următoarele noțiuni: rețea de calculatoare, rețeaua Internet, adresă Internet, protocol de comunicare, client, calculator server, program client, program server, site-uri;
- Să analizeze modul de funcționare al rețelei Internet;

- **Obiective psihomotorii:**

- Să utilizeze corect noțiunile teoretice însușite;
- Să folosească serviciile Internet utilizând Browser-ul Internet Explorer;

- **Obiective afective:**

- Să aprecieze corect soluțiile oferite de ceilalți membrii ai grupei;

Obiective operaționale:

- Să-și însușească corect noțiunile teoretice;
- Să-i însușească mecanismul de funcționare al rețelei Internet și să-l folosească la diversele proiecte sau teme.

Strategii didactice

- **Principii didactice:**

- Principiul asigurării progresului gradat al performanțelor și înlăturarea treptată a punctelor de sprijin;
- Principiul conexiunii inverse; Principiul participării și învățării active.

- **Metode de învățământ**

- Metode de comunicare orală: expunere, conversație, problematizare;
- Metode de acțiune: exercițiul, învățarea prin descoperire.
- **Forme de organizare a activității instructive**
 - Frontală; Individuală.
- **Forme de dirijare a activității**
 - Dirijată de profesor; Independentă
- **Metodele de evaluare**
 - Evaluare inițială: întrebări orale;

Desfășurarea activității

- **Moment organizatoric:**
 - Pregătirea lecției:
 - ❖ întocmirea proiectului didactic; realizarea setului de întrebări; pregătirea temei;
 - organizarea și pregătirea clasei:
 - ❖ verificarea frecvenței elevilor
 - Captarea atenției elevilor:
 - ❖ anunțarea subiectelor pentru tema respectivă
 - ❖ anunțarea obiectivelor urmărite;
 - ❖ anunțarea modului de desfășurare a activității.
 - Reactualizarea cunoștințelor:

Se realizează un set de întrebări pentru reactualizarea cunoștințelor teoretice, ca mai jos:

Întrebare	Răspuns așteptat
1. Ce este o rețea de calculatoare?	O rețea de calculatoare este un ansamblu de calculatoare conectate între ele, care pot partaja (folosi împreună) anumite resurse..
2. Ce tipuri de rețele de calculatoare cunoașteți?	Rețelele de calculatoare se pot clasifica în funcție de aria geografică în: rețele locale LAN, rețele metropolitane MAN și rețele extinse WAN
3. Ce se înțelege prin rețeaua Internet?	Internetul este un sistem mondial de rețele extinse interconectate, care facilitează serviciile de comunicare a informației .

- Comunicarea noilor cunoștințe:

Se prezintă noile cunoștințe cu ajutorul lecției interactive și a videoproietorului.