

PROIECT DIDACTIC

Unitatea de invatamant:Liceul Tehnologic Izvoarele

Disciplina: Informatica si TIC

Clasa: a V-a

Profesor: Mîinea Daniela

Unitatea de invatare: Sisteme informatice

Tema: Tastatura

Tipul lectiei: Mixta

Locul de desfasurare: - laboratorul de informatica

Durata lectiei: 50 min

Competente generale:

1. Identificarea elementelor specifice sistemelor informatice

2. Elaborarea de produse informatice care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea

Competente specifice:

1.1. Utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a dispozitivelor de calcul

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: Elevii vor fi capabili să:

O1) Sa defineasca notiunea de tastatura;

O2) Sa enumere grupurile de taste;

O3) Sa utilizeze corect tastatura;

O4) Sa enumere corect tastele special;

O5) Sa descrie tastele speciale;

O6) Sa analizeze corect fiecare situatie;

O7) Sa rezolve rebusul corect;

STRATEGIA DIDACTICĂ:

* Principii didactice

-principiul participarii si invatarii active;

-principiul asigurarii progresului gradat al performantei;

-principiul conexiunii inverse(feedback-ului).

* Metode de invatamant

-metode de comunicare orala :conversatia,explicatia;

-metode de actiune:exercitiul,problematizarea;

* Procedee de instruire

-conversatia de consolidare;

-explicatia(in etapa de asimilare a noilor cunostinte);

-exercitii de consolidare;

* Forme de organizare a activitatii instructive

-frontala;

-individuala;

- pe grupe

* Forme de dirijare a activitatii

-dirijata de profesor sau prin materiale didactice;

* Resurse materiale :

Retea de calculatoare , manual, caiet, fise de lucru, tabla, calculator (sistem de operare Windows Vista),videoprojector

BIBLIOGRAFIE :

- " Tehnologia Informatiei si Comunicatiilor" manual clasa a IX a Ed. Niculescu.

- Metodica predarii informaticii, Autori : Masalagiu C . ; I. Asiminoaei, Editura „Polirom” 2004

Grupa OTS2G1

Desfasurarea lectiei

1. Moment organizatoric

Se organizeaza si se pregateste clasa- verificarea frecventei.

Captarea atentiei clasei:

- anuntarea subiectului pentru tema respectiva
- anuntarea modului de desfasurare a activitatii

2. Reactualizarea cunostiintelor:

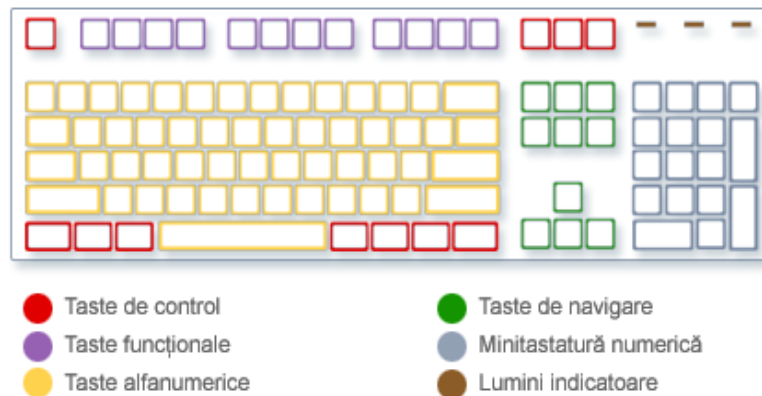
Ce sunt dispozitivele periferice de intrare?

Ce este tastatura?

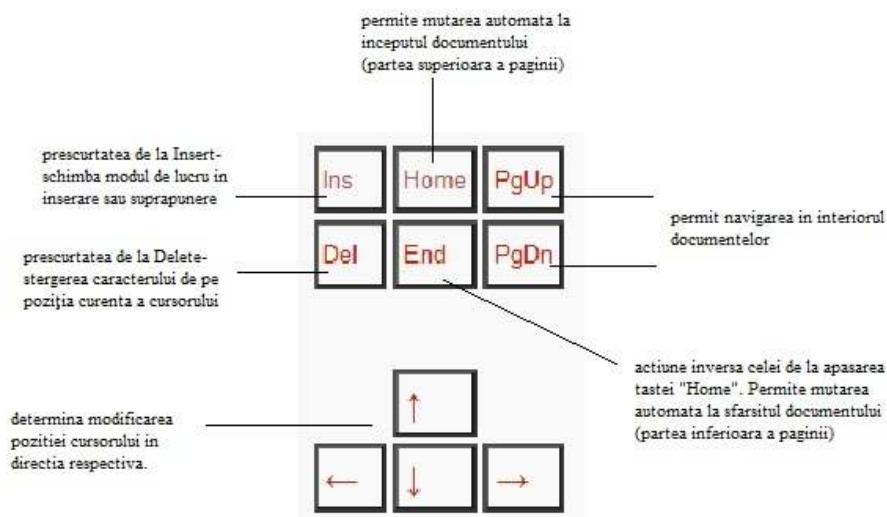
Ce introducem de la tastatura?

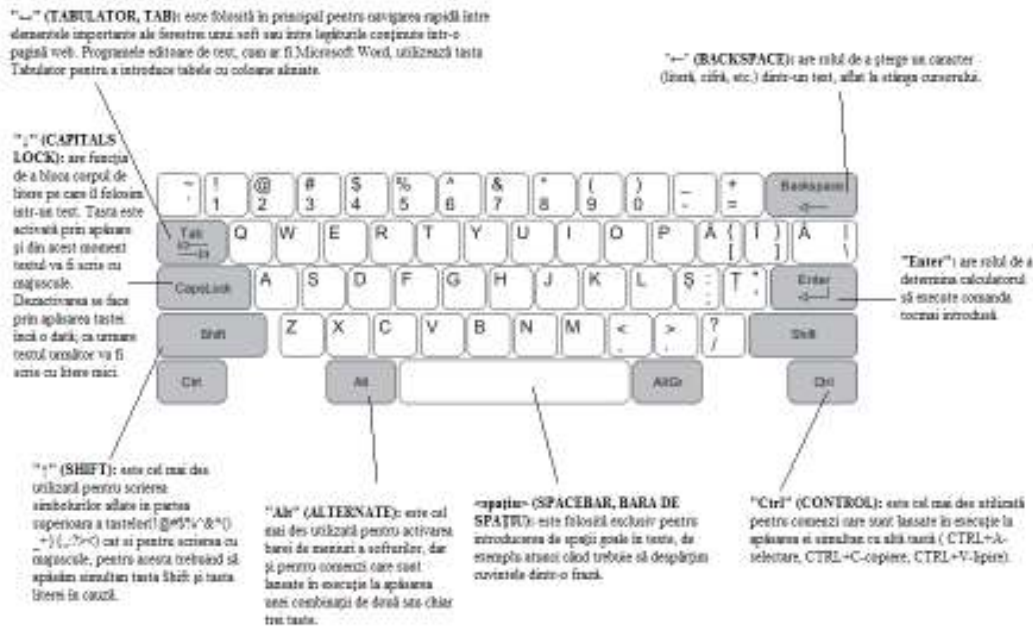
3. Comunicarea noilor cunostiinte:

Pentru a deosebi diferitele grupuri de taste elevilor li se va da o fisa de lucru reprezentand o tastatura si impartirea tastelor pe grupuri.



Elevii vor primi o fisa cu tastatura in care sunt evidentiata tastele speciale si tastele de navigare.



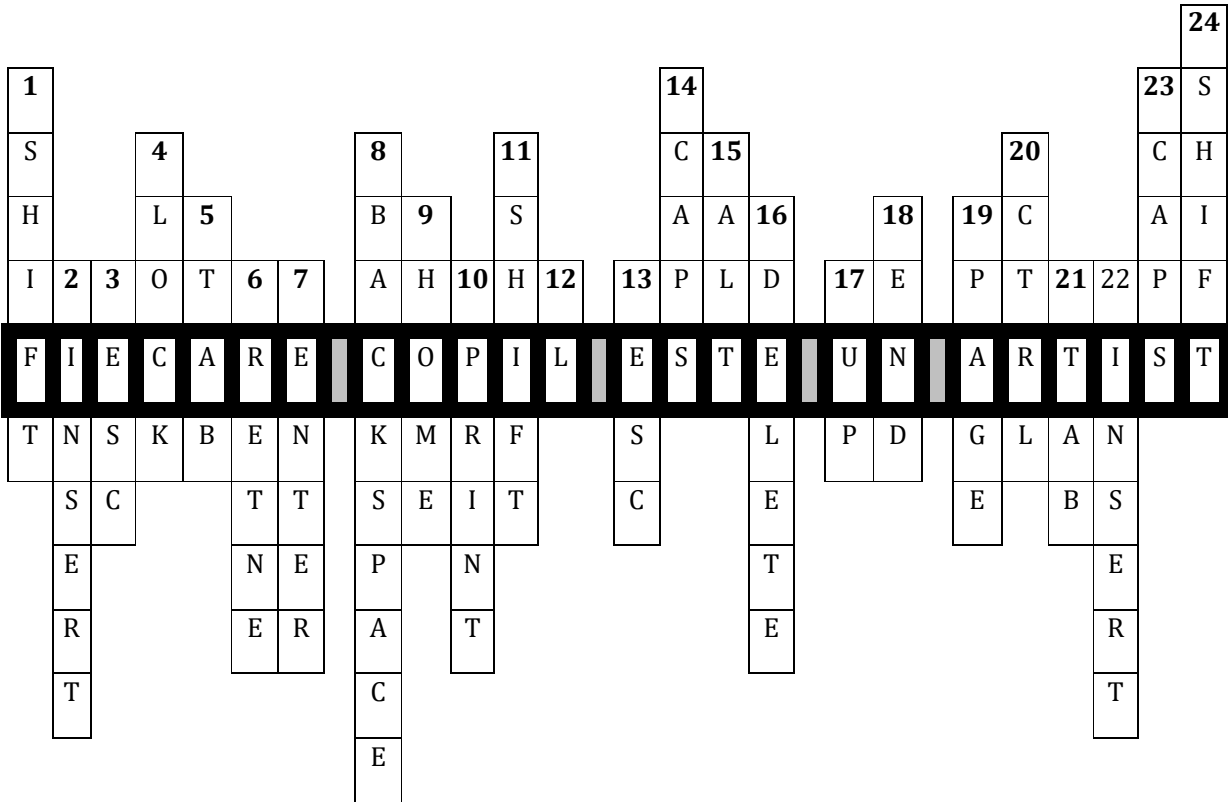


4. Fixarea cunoștințelor:

Elevii vor primi o fișă de lucru (rebus)

FISA DE LUCRU

1. Permite scrierea cu litere mari și a semnelor aflate în partea de sus a tastelor;
2. A insera.
3. Colțul stanga sus
4. Num.....
5. Pentru a scrie cu aliniat
6. Trece la un rand nou scris invers
7. Trece la un rand nou
8. Sterge caracterul din stanga cursorului
9. Deplaseaza cursorul la inceputul liniei
10. A inprima Screen
11. Permite scrierea cu litere mari și a semnelor aflate în partea de sus a tastelor
12. litera din dreapta tastei K
13. Iesire
14.LOCK
15. Se foloseste impreuna cu alte taste
16. Sterge caracterul din dreapta cursorului
17. PAGE
18. Deplaseaza cursorul la sfarsitul liniei.
19. UP
20. Se foloseste impreuna cu alte taste
21. Pentru a scrie cu aliniat
22. Schimba modul de lucru. (a insera)
23. Sciem cu litere de tipar (primul cuvânt)
24. Permite scrierea cu litere mari și a semnelor aflate în partea de sus a tastelor



5. Realizarea conexiunii inverse

Obținerea performanței se realizează prin utilizarea fisei cu conținutul BACKSPACE, propusă pentru elevii capabili de performanță care o pot realiza în clasă, și constituie tema pentru acasă pentru ceilalți elevi.

6. Evaluarea elevilor

Se vor face aprecieri individuale și colective asupra activității desfășurate.