

PORTOFOLIU EVALUARE
INFORMATICA ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU – CLASA A V-A
curs avizat prin ordinul M.E.N. nr. 4586 din 09.08.2017

Grupa: VL_S1GR2

Formator: Violeta Grecea

Cursant: Negrila Felicia

Școala: Școala Gimnaziala Babeni Oltetu Diclesti

CCD VALCEA
26 NOIEMBRIE 2017

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
Internet - (S25-S27)

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Servicii ale rețelei Internet	1.3	Identificarea unor servicii ale rețelei Internet și descrierea rolului acestora în satisfacerea unor nevoi în viața de zi cu zi	Timp alocat: 1 oră Locație: laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector. Activitate: frontală Material didactic: Film didactic	Evaluare curentă formativă prin: Conversație euristică
Serviciul World Wide Web: navigarea pe Internet, cautarea informațiilor pe Internet utilizând motoare de cautare, salvarea informațiilor de pe Internet	1.3	Cautarea unor informații pe Internet, salvarea informațiilor cautate (text / imagini) cu evidentierea normelor referitoare la drepturile de autor, licențe software și drepturi de utilizare aferente conținuturilor digitale	Timp alocat: 1 oră Locație: laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector. Activitate: frontală și individuală Material didactic: Fișa de lucru	Evaluare curentă formativă prin: Conversație euristică Aplicații practice
Drepturi de autor. Siguranța pe Internet	1.3	Analizarea unor situații în care Internetul poate genera pericole și identificarea unor soluții posibile, a unor metode de a evita astfel de situații (utilizând jocuri de rol, filme didactice etc.) Stabilirea unor reguli pentru o navigare sigură și eficientă pe Internet și discutarea credibilității resurselor Web în scopul identificării unor resurse relevante pentru teme disciplinare / interdisciplinare	Timp alocat: 1 oră Locație: laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector. Activitate: individuală și frontală Material didactic: Fișa de lucru Test final (scris)	Evaluare curentă formativă prin: Conversație euristică Aplicații practice Evaluarea sumativă prin test final (scris)

Competente generale

1. Utilizarea responsabila si eficienta a tehnologiei informatiei si a comunicatiilor
2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informatiei
3. Elaborarea creativa de mini proiecte care vizeaza aspecte sociale, culturale si personale, respectand creditarea informatiei si drepturile de autor

Competente specifice

- 1.1. Utilizarea eficienta si in conditii de siguranta a dispozitivelor de calcul
- 1.2. Utilizarea eficienta a unor componente software
- 1.3. Utilizarea eficienta si in siguranta a Internetului ca sursa de documentare
- 2.1. Identificarea unor modalitati algoritmice pentru rezolvarea unor situatii din viata cotidiana, exprimate in limbaj natural
- 2.2. Identificarea datelor cu care lucreaza algoritmi in scopul utilizarii acestora in prelucrari
- 2.3. Descrierea in limbaj natural a unor algoritmi cu ajutorul secventelor de operatii si a deciziilor pentru rezolvarea unor probleme simple
- 3.1. Aplicarea operatiilor specifice editoarelor grafice in vederea realizarii unor materiale digitale
- 3.2. Implementarea unui algoritm care contine structura secventiala si / sau alternativa intr-un mediu grafic interactiv
- 3.3. Manifestarea creativa prin utilizarea unor aplicatii simple de construire a unor jocuri digitale

PROIECT DIDACTIC

Clasa: a V-a

Profesor: NEGRILA I. FELICIA

Unitatea de invatamant: Scoala Gimnaziala Babeni Oltetu Diclesti

Disciplina: Informatica si TIC

Unitatea de invatare: Internet

Tema lectiei: Serviciul World Wide Web

Tipul lectiei: Mixta

Durata: 50 minute

Competente generale:

CG1. Utilizarea responsabila si eficienta a tehnologiei informatiei si a comunicatiilor

CG2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informatiei

CG3. Elaborarea creativa de mini proiecte care vizeaza aspecte sociale, culturale si personale, respectand creditarea informatiei si drepturile de autor

Competente specifice:

CS1. Utilizarea eficienta si in siguranta a Internetului ca sursa de documentare

Obiective operationale:

- cognitive

OC1. Sa identifice servicii ale retelei Internet

OC2. Sa descrie rolul acestora in satisfacerea unor nevoi din viata de zi cu zi

OC3. Sa caute informatii pe Internet de diferite tipuri: documente, imagini

OC4. Sa salveze informatiile cautate

OC5. Sa enunte diferenta dintre browser si motor de cautare

OC5. Sa utilizeze un motor de cautare

- afective

OA1. Elevii să fie atenți

OA2. Să participe cu interes la lecție

OA3. Să manifeste curiozitate și creativitate în rezolvarea sarcinilor propuse

- psiho-motorii

OP1. Sa foloseasca calculatorul pentru cautarea informatiilor pe Internet

Strategii didactice:

a) metode și procedee folosite:

- conversația

- exercitiul

- explicația

b) mijloace de realizare:

- calculatorul

- caietul
- tabla
- catalogul
- fisa de lucru
- calculator

c) forma de organizare:

- frontală
- individuală

Bibliografie: - fisa de lucru

Desfășurarea lecției

ETAPELE LECȚIEI	OB.	CONȚINUT ȘI SARCINI DE INSTRUIRE		METODE / PROCEDEE	MIJLOACE DE INVATAMA NT	FORME DE ORGANI- ZARE
		ACTIVITATEA PROFESORULUI	ACTIVITATE A ELEVILOR			
1. Moment organizatoric (2 min.)	OA1 OA2	Se creeaza conditiile optime pentru buna desfasurare a lectiei	Se pregătesc pentru lecție.	Conversația	Tabla Creta Catalog	Frontal
2. Verificarea temei (2 min)	OA1 OA2	Se verifica tema prin confruntarea rezultatelor. In cazul in care au fost dificultati la rezolvarea exercitiilor, acestea se rezolva la tabla	Prezinta temele pentru acasa la control si verifica rezultatele obtinute	Conversatia Exercitiul	Tabla Caiet	Frontal
2.Verificarea cunostintelor din lectiile anterioare (8 min)	OA2	Se reactualizeaza cunostintele dobandite anterior	Elevii raspund la intrebarile profesorului	Conversatia	Tabla Caiet	Frontal
3.Anunțarea temei si a obiectivelor (3min)	OA3	Anunță subiectul lecției Comunică elevilor obiectivele stabilite. In cadrul orei de astazi vom studia lectia ”Serviciul World Wide Web”	Elevii sunt atenti si noteaza titlul lectiei in caiete	Conversatia	Tabla Caiet	Frontal
5.Prezentarea continutului si dirijarea invatarii (15 min)	OC1 OC2 OC3 OC4 OC5 OA1 OA2 OA3 OP1	Se explica elevilor modul de desfasurare a lectiei si notiunile de browser, motor de cautare, sa caute informatii dar si imagini,sa descarce documente, imagini Se impart fisele de lucru	Elevii noteaza in caiete Elevii sunt antrenati in desfasurarea lectiei Fiecare elev primeste o fisa de exercitii	Conversatia Explicatia	Tabla Caiet Fisa de lucru Calculator	Frontal

6.Intensificarea retinerii si asigurarea transferului (13 min)	OP1	Se solicita elevii pentru a prezenta la calculator exercitiile de pe fisa si se discuta frontal rezolvarea lui	Elevii lucreaza pe fisa de lucru si la calculator sub indrumarea profesorului	Exercitiul	Fisa de lucru Calculator	Frontal Individual
7. Evaluarea performantei (5 min)	OA1 OA2	Se fac aprecieri recomandari, notarea elevilor care s-au remarcat la lectie.	Isi fac autocorectarea folosind fise de lucru	Conversatia	Fisa de lucru Catalog	Frontal Individual
8.Tema pentru acasa (2 min)	OA1	Exercitiile ce au ramas neefectuate	Elevii noteaza tema	Conversatia	Fisa de lucru Caiet	Frontal

Fisa de lucru

Internet

- 1) WWW este:
 - a) O adresa din Internet
 - b) O retea de calculatoare
 - c) Un serviciu disponibil in Internet
 - d) Un serviciu disponibil pentru o marca de telefoane

- 2) Completati spatiile goale din afirmatiile:
 - a) Un site web este format din mai multe web legate intre ele
 - b) Fiecare pagina web are ospecifica, numita URL
 - c) Pentru a naviga pe Internet este nevoie de un program special numit care permite accesul la informatii aflate pede pe Internet
 - d) Paginile web pot fi salvate direct din browser cu ajutorul optiunii.....
 - e) Salvarea imaginilor postate pe diverse site-uri web se realizeaza cu ajutorul optiunii
 - f) Operatia de descarcare a fisierelor de pe Internet poarta numele de
 - g) Operatia de incarcare de informatii Internet poarta numele de

- 3) Definiti browser-ul. Enumerati cele mai cunoscute si utilizate browsere la ora actuala.

- 4) Asociati elementele de pe cele doua coloane:

A	B
1. WWW	a) Domain Naming System
2. IP	b) File Transfer Protocol
3. DNS	c) Hyper Text Transmission Protocol
4. FTP	d) World Wide Web
5. URL	e) Internet Protocol
6. HTTP	f) Uniform Resource Protocol

- 5) Spuneti ce buton:
 - a) Incarca pagina implicita
 - b) Revine la pagina vizitata anterior
 - c) Opreste incarcarea paginii in browser
 - d) Revine la pagina de pe care s-a accesat butonul Back
 - e) Reincarca pagina web in browser

- 6) Acceseaza un browser instalat pe calculatorul tau
Acceseaza adresa www.edu.ro si citeste informatii despre olimpiade si concursuri
Selectati dintr-un document trei informatii interesante si copiat-le in Wordpad
Salvati intr-un director cu numele Olimpiade si concursuri
Downloadati un document de pe site in directorul Internet
Revino in browser la pagina anterioara

Cauta imagini cu “structura unui calculator”

Aplica filtre pentru a selecta imaginile dupa dimensiune, dupa culoare , dupa tip

Alegeti o imagine si salvati-o in directorul Internet

Revino in browser la pagina anterioara

Cauta pe Internet informatii despre cele mai bune browsere filtrand informatiile astfel incat sa nu fie mai vechi de un an

Rezolvare

- 1) D
- 2) a) pagini,
b) adresa
c) browser, paginile web
d) Save As (Salvare ca)
e) Save Image As (Salvare imagine ca)
f) download
g) upload
- 3) Browser-ul este un program ce permite vizualizarea de pagini web. Browsere: Internet Explorer, Google Chrome, Opera, Firefox, Safari
- 4) 1. d)
2. e)
3. a)
4. b)
5. f)
6. c)
- 5) a) Home page
b) Back
c) Stop
d) Forward
e) Refresh
- 6) www.google.ro
www.edu.ro – olimpiade si concursuri
Selectare cu mouse-ul – copy – paste – Wordpad
Save as – olimpiade si concursuri
Download – Save as – Internet
Back
www.google.ro – imagini cu “structura unui calculator”
Setari – cautare avansata
Save as - Internet
Back
- 7) www.google.ro – cele mai bune browsere – setari – cautare avansata