

**Furnizor program formare acreditat: Casa Corpului Didactic Brăila**  
**Denumire program: INFORMATICA ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU – Clasa a V-a**  
**Categorie: 1; Tip de competențe: de predare-învățare-evaluare la clasa a V-a pt. disciplina Informatică și TIC**  
**Domeniu tematic: Abilitare curriculară**  
**Nr. OM de acreditare/data: 4586/09.08.2017 Durată acreditare/perioadă acreditare: 4 ani / 09.08.2017 – 08.08.2021**  
**Forma de învățământ/formă de organizare a programului: face-to-face/față-în-față**  
**Nr. ore program: 60h (nr. ore face-to-face/față-în-față: 60h; nr. ore on-line/e-learning: 0h)**  
**Nr. credite profesionale transferabile: 15 CPT**  
**Public/Grup țintă: Cadre didactice care predau Informatică și TIC în învățământul preuniversitar**  
**Seria: BV\_S2GR1**  
**Grupa: 1 / Nr. cursanți: 25**  
**Locația formării: Casa Corpului Didactic Brasov**  
**Perioada formării: 16.10.2017 – 11.11.2017 (face-to-face: 16.10.2017 – 11.11.2017)**  
**Data evaluării finale: 11 noiembrie 2017**

## **PORTOFOLIU DE EVALUARE**

**Formator:**

**prof. Alexandra CRACIUN**

**prof. Milena Daniela POPA**

**Cursant : ȘTEFAN CRISTINA**

**Unitatea de învățământ : Școala  
Gimnazială „Gheorghe Șincai”  
Șinca Veche**

**2017**

## **OPIS**

1. Proiectul unității de învățare Sisteme de calcul
2. Proiectul de lecție : Tipuri de dispozitive: de intrare, de ieșire, de intrare-ieșire
3. Fișa de lucru
4. Fișa de evaluare

ȘTEFAN CRISTINA

Scoala Gimnaziala “ Gheorghe Sincai “ Sinca Veche

An scolar 2017-2018

Profesor : Stefan Cristina

Disciplina : Informatica si TIC

Nr. Ore :4

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**Sisteme de calcul**

<b>Conținuturi (detalieri)</b>	<b>Compe tențe speci fice</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>
<b>Norme de ergonomie și de siguranță</b> (Comportamentul în laboratorul de informatică. Poziția corectă a corpului la calculator)	1.1	Test inițial - 15 minute Discutarea testului inițial -5 minute Dezbateri: „De ce este important să respectăm reguli?” - 5 minute Prezentarea regulilor privind normele de securitate și protecție a muncii în laboratorul de informatică -10	<b>Timp alocat:</b> 1 oră <b>Locație:</b> laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector. <b>Activitate:</b> frontală <b>Material didactic:</b> Fișa de protecția muncii (la finalul orei elevii vor semna fișa de protecția muncii și repartizarea la posturile de lucru în laborator) Film didactic: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZLwIP8cBaWA">https://www.youtube.com/watch?v=ZLwIP8cBaWA</a>	Test inițial Evaluare curentă formativă prin: Jocul didactic „Ce-ar fi dacă” Conversație euristică

		<p>minute</p> <p>Vizionarea filmului didactic referitor la poziția corectă a corpului la stația de lucru – 3 minute</p> <p>Jocul didactic “Ce-ar fi dacă...?”- 12 minute</p>		
<p><b>Tipuri de sisteme de calcul și de comunicații.</b></p> <p><b>Elemente de arhitectură a unui</b></p> <p>(Evoluția sistemelor de calcul.</p> <p>Tipuri de calculatoare.</p> <p>Structura generală a unui sistem de calcul</p> <p>Rolul componentelor hardware ale unui sistem de calcul.)</p> <p><b>sistem de calcul</b></p>	1.1		<p><b>Timp alocat:</b> 1 oră</p> <p><b>Locație:</b> laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector.</p> <p><b>Activitate:</b> frontală și pe grupe</p> <p><b>Material didactic:</b></p> <p>Fișa de evaluare inițială</p> <p>Filmul didactic:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sTc4kIVUnoA">https://www.youtube.com/watch?v=sTc4kIVUnoA</a></p> <p>Schema generală de structură a unui calculator</p>	<p>Evaluare curentă formativă prin:</p> <p>Conversație euristică</p> <p>Identificarea componentelor hardware pe un calculator</p>

		<p>Vizionare film didactic referitor la generațiile de calculatoare (filmul va fi vizionat fără sonor, profesorul folosindu-l ca suport vizual pentru explicarea evoluției calculatoarelor)- 10 minute</p> <p>Descrierea rolului componentelor hardware și a interacțiunilor dintre acestea utilizând o schemă de structură generală a unui sistem de calcul- 10 minute</p> <p>Identificarea componentelor hardware și a relațiilor dintre acestea pe un calculator dezasamblat 15minute</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Joc didactic                  „Călătorie în timp                  – imaginați-vă că sunteți un copil din anul... enumerați 3 lucruri pe care le-ați fi putut face cu un calculator în anul respectiv?”                  15minute</p>		
<p><b>Tipuri de dispozitive: de intrare, de ieșire, de intrare-ieșire</b>                  (Dispozitive de intrare: exemple, rol, mod de utilizare.                  Dispozitive de ieșire: exemple, rol, mod de utilizare.                  Dispozitive de intrare-ieșire: exemple, rol, mod de utilizare.)</p>	1.1	<p>Dezbateri pe tema categoriilor de dispozitive, cu exemplificări pentru fiecare categorie – 20 minute                  Identificarea grupelor de taste de pe tastatură și explicarea rolului acestora - 5 minute                  Exersarea poziției corecte a mâinilor pe tastatură, utilizând joc didactic- 10minute                  Descoperirea operațiilor care se pot executa cu un dispozitiv de tip</p>	<p><b>Timp alocat:</b> 1 oră  <b>Locație:</b> laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandat videoproiector.  <b>Activitate:</b> individuală și frontală  <b>Material didactic:</b>                  Dispozitive de intrare, ieșire sau de intrare-ieșire                  Joc didactic pentru utilizarea tastaturii (de exemplu, Keyboard ninja <a href="https://www.typing.com/student/games/play/keyboard-ninja">https://www.typing.com/student/games/play/keyboard-ninja</a>)                  Jocuri didactice pentru exersarea operațiilor cu mouse-ul (de exemplu, pe site-ul <a href="http://minimouse.us/">http://minimouse.us/</a>)</p>	<p>Evaluare curentă formativă prin:                  Conversație euristică                  Aplicații practice:                  1. parcurgerea lecțiilor de tastare rapidă                  2. parcurgerea nivelurilor unui joc de exersare a operațiilor cu mouse-ul                  Fișă de evaluare</p>

		<p>mouse și exersarea principalelor operații (click, dublu-click, drag&amp;drop) utilizând un joc didactic-10 minute</p>		
<p><b>Tipuri de dispozitive de stocare a datelor</b> (Dispozitive de stocare a datelor: - exemple de dispozitive de stocare a datelor - unități de măsură pentru capacitatea de stocare (bit, byte, kilobyte, megabyte, gigabyte, terabyte, petabyte etc.) - comparație între dispozitivele de stocare în funcție de capacitate</p>	1.1	<p>Vizualizarea modului de utilizare a unui dispozitiv extern de stocare a datelor - 10 minute</p> <p>Ilustrarea grafică a unităților de măsură pentru capacitatea de stocare în ordine crescătoare - 10 minute</p> <p>Ordonarea crescătoare a unor dispozitive de stocare după capacitatea de stocare - 5 minute</p> <p>Evaluare: Evaluare sumativă - Test final (scris) - 10 minute</p> <p>Discutarea soluțiilor la testul scris – 5 minute</p>	<p><b>Timp alocat:</b> 1 oră</p> <p><b>Locație:</b> laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector.</p> <p><b>Activitate:</b> individuală și frontală</p> <p><b>Material didactic:</b> Dispozitive externe de stocare (memory stick, cd, dvd, etc.) Grafic cu unitățile de măsură a memoriei în ordine crescătoare Test final (scris)</p>	<p>Evaluarea sumativă prin: Test final (scris)</p>

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

1.1. Utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a dispozitivelor de calcul

## PROIECT DE LECȚIE

**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Școala Gimnazială „Gheorghe Sincai” Sinca Veche

**DISCIPLINA:** Informatică și TIC

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:** Sisteme de calcul

**SUBIECTUL:** Tipuri de dispozitive: de intrare, de ieșire, de intrare-ieșire

**TIPUL LECȚIEI:** Comunicare de noi cunoștințe /Consolidare

**DATA:** 18 octombrie 2017

**TIMP ALOCAT:** 50 minute

**LOCAȚIE:** laboratorul de informatică, dotat cu calculatoare cu acces la Internet

**PROFESOR:** Stefan Cristina

### COMPETENȚE SPECIFICE:

1.1. Utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a dispozitivelor de calcul

### COMPETENȚE SPECIFICE CONSOLIDATE:

1. Să recunoască tipurile de dispozitive periferice;
2. Să identifice grupele de taste;
3. Să exerseze folosirea tastaturii și a mouse-ului;

### STRATEGIA DIDACTICĂ:

#### • RESURSE PROCEDURALE:

- metode și procedee: conversația, explicația,exemplificarea, exercițiul, jocul didactic, muncă independentă
- forme de organizare: frontal, individual

• RESURSE MATERIALE: calculatoare, dispozitive de intrare, ieșire sau de intrare-ieșire, fisa de lucru , joc didactic pentru utilizarea tastaturii (Keyboard ninja <https://www.typing.com/student/games/play/keyboard-ninja>), jocuri didactice pentru exersarea operațiilor cu mouse-ul (pe site-ul <http://minimouse.us/>)



**BIBLIOGRAFIE:**

<https://www.manuale.edu.ro/> - „Informatică și TIC”-manuale pentru clasa aV-a

<http://informaticainscoli.ro/doku.php> - „Ghid al profesorului de clasa a V-a pentru Informatica si TIC

NR. CR T	ETAPELE LECȚIEI	COMPE TENTE	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL AL LECȚIEI		STRATEGIA DIDACTICĂ		
	DOZARE		ACTIVITATEA PROFESORULUI	ACTIVITATEA ELEVILOR	METODE ȘI PROCEDEE	FORME DE ORGANIZARE	RESURSE MATERIALE
1	Moment organizatoric (2 minute)		-consemnează absențele. -verifică existența resurselor materiale.	-se pregătesc pentru lecție. -răspund la întrebări	conversația	frontal	
2	Captarea atenției și anunțarea subiectului și obiectivelor lecției (1 minut)		-anunță titlul, obiectivele operaționale și modul de desfășurare al lecției	-scriu pe caiete titlul lecției	conversația	frontal	
3	Dirijarea învățării (20 minute)	C1	-prezintă dispozitivele peiferice cu ajutorul obiectelor reale  -distribuie fișele de lucru -cere elevilor să completeze fișa de lucru	-urmăresc explicațiile profesorului și participă la conversație  -identifică dispozitive periferice -completează fișa de lucru	conversația explicația exemplificările	frontal  individual	Calculator Periferice reale  Fișă de lucru

			-dezbateri pe tema categoriilor de dispozitive, cu exemplificări pentru fiecare categorie	-sunt atenți la lămuririle date de profesor despre noțiunile noi	conversația explicația	frontal	
4	Consolidarea cunostintelor (18 minute)	C2 C3	-prezintă grupele de taste de pe tastatură și explicarea rolului acestora  -dirijează descoperirea operațiilor care se pot executa cu un dispozitiv de tip mouse (click, dublu-click, drag&drop)	-exersarea poziției corecte a mâinilor pe tastatură, utilizând jocul didactic Keyboard ninja <a href="https://www.typing.com/student/games/play/keyboard-ninja">https://www.typing.com/student/games /play/keyboard-ninja</a>  -exersează principalele operații cu mouse-ul utilizând jocul didactic pe site-ul <a href="http://minimouse.us/">http://minimouse.us/</a>	exercițiul jocul didactic  descoperire dirijată	individual  frontal	Calculatoare conectate la Internet
5	Fixarea cunoștințelor (7minute)	C1	-propune spre rezolvare aplicațiile de pe fișa de evaluare.	-rezolvă cerințele propuse. -autoevaluare	munca independentă	individual	fișă de evaluare
6	Evaluarea și transmiterea temei pentru acasă (2 minute)		-face aprecieri globale și individuale cu privire la participarea elevilor la lecție. - transmite tema pentru acasă	-sunt atenți la cele prezentate de profesor -închid calculatoarele - notează tema	conversația	frontal	

Fisa de lucru

Priviti cu atentie imaginile din tabel. Identificati dispozitivele periferice din fiecare imagine si completati tabelul cu denumire dispozitivului si tipul sau (intrare/iesire/intrare-iesire)

Dispozitiv	Denumire	Tipul dispozitivului
		
		
		
		
		

Rezolvare fisa de lucru

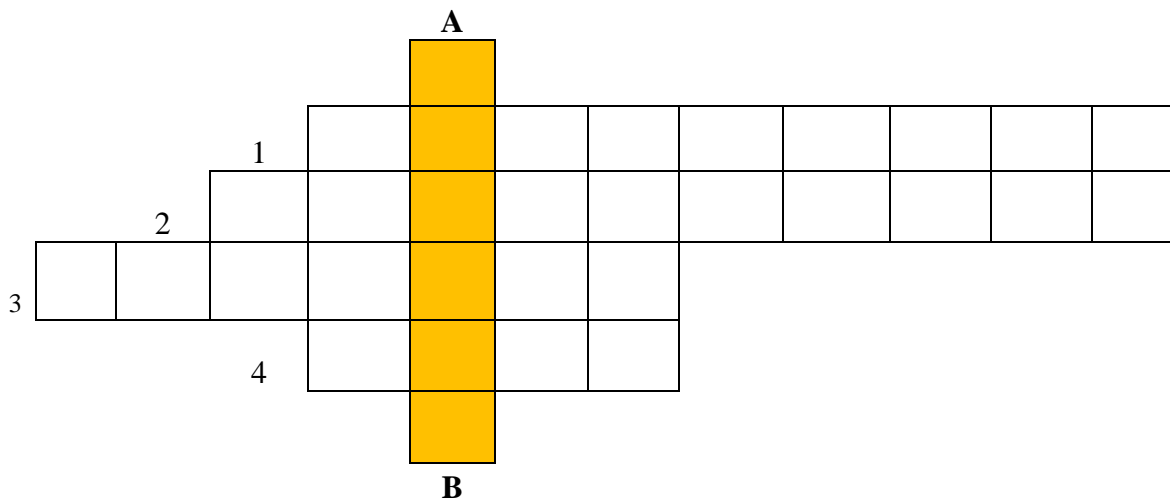
Dispozitiv	Denumire	Tipul dispozitivului
	imprimanta	iesire
	mouse	intrare
	monitor	iesire
	tastatura	intrare
	Camera web (video)	intrare

	boxe	iesire
	modem	intrare - iesire
	touchscreen	intrare - iesire

Numele .....  
clasa a V-a

Test de evaluare

**I** Completați rebusul, folosind definițiile de mai jos. Pe verticala A-B veți obține denumirea unui calculator portabil (45 p)



1. Are rolul de a introduce datele în unitatea centrală, utilizând tastele
2. Dispozitiv utilizat pentru transpunerea informației din calculator pe hartie
3. Ecran pe care sunt afișate informațiile digitale
4. Cu ajutorul lor auzim sunetele din calculator

**II.** Completați spațiile punctate pentru a obține propoziții adevărate

1. Dispozitivul periferic cu ajutorul căruia se tipăresc documentele din calculator de hartie este ..... ( 15 p)
2. Monitorul este un dispozitiv de ..... a datelor ( 15 p)
3. .... este dispozitivul de intrare cu care putem acționa asupra iconițelor de pe ecranul monitorului. ( 15 p)

Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru 10 de minute

Corectarea testului

I

				<b>A</b>										
				<b>L</b>										
		1	T	<b>A</b>	S	T	A	T	U	R	A			
	2	I	M	<b>P</b>	R	I	M	A	N	T	A			
3	M	O	N	I	<b>T</b>	O	R							
		4	B	<b>O</b>	X	E								
				<b>P</b>										
				<b>B</b>										

Se acorda 10 puncte pentru fiecare cuvant corect de la 1 la 4 si 5 puncte pentru verticala A-B

II

1. imprimanta
2. iesire
3. Mouse - ul