

Curs:

Informatică și TIC pentru gimnaziu–clasa a V-a

PORTOFOLIU

Formator: prof. Raluca COSTINEANU

Cursant: prof. TOMA EUGENIA

Scoala Gimnaziala Pârtestii de Sus

Județul Suceava - Seria 2, Grupa 2

SUCEAVA - 2017

octombrie – noiembrie 2017

Cuprins:

Proiectarea unității de învățare: Editoare grafice - Paint	3
Plan de lecție: Instrumente pentru realizarea unui desen în Paint	4-6
https://www.youtube.com/watch?v=dIAHGEwHlr4 (Paint - Windows 7, desenarea unui buchet de flori)	
Fișa propusă: Realizarea unui desen cu figuri geometrice	7
Rezolvarea fișei propuse	8-9

Proiectarea unității de învățare

Unitatea școlară: Școala Gimnaziala Pârteștii de Sus

Disciplina: Informatică și T.I.C.

Profesor: Toma Eugenia

Clasa: a V-a

Nr. ore/săptămână: 1

PROIECTUL UNITATII DE ÎNVĂȚARE - Editoare grafice

Număr ore alocate: 6

Conținuturi	Compe- tențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Rolul unui editor grafic. Elemente de interfață specifice	1.1,1.2, 3.1	Analiza rolului unor editoare grafice accesibile gratuit (Paint). Analiza interfeței grafice.	Manual Auxiliare Computere Tutoriale: https://www.youtube.com/watch?v=e1ncQXd9PKk (Paint, tutorial - instrumentele și planșa de lucru)	Aplicații practice Observare sistematică și notare. Portofoliu, proiecte.
Crearea, deschiderea și salvarea fișierelor grafice Comenzi pentru selectare, copiere, mutare, ștergere		Crearea, deschiderea și salvarea unui fișier Paint	Tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=XRXMqk7g (Paint, tutorial - decuparea foto)	
Redimensionare, trunchierea, rotația unei imagini Panoramare imagine		Prelucrarea imaginilor Decuparea foto Utilizarea instrumentelor de desen	Tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=e1ncQXd9PKk (instrumente de desen) creare materiale grafice (Paint)	
Instrumente de desenare Utilizarea culorilor în prelucrarea imaginilor Crearea culorilor personalizate. Stiluri de umplere Inserarea și formatarea textului		Crearea culorilor personalizate. Stiluri de umplere Realizarea unor imagini ce să ilustreze noțiuni învățate, a unor desene, postere, afișe publicitare, logo etc.	Tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=dIAHGEwHlr4 (Paint - Windows 7, desenarea unui buchet de flori) Tutorial : https://www.youtube.com/watch?v=EWZktnCnoL8 (Scrierea unui text cu umbre în Paint (text with shadows in Paint))	

Plan de lecție

PROIECT DE LECTIE

Școala: Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Disciplina: Informatică și TIC

Profesor: Toma Eugenia

Data:

Clasa: a V-a

Nr. de ore alocate: 1

Unitatea de învățare: Editoare grafice

Subiectul lecției: Instrumente pentru realizarea unui desen în Paint

Tipul lecției: mixtă (predare - învățare-evaluare)

Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a dispozitivelor de calcul
- 1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software
- 3.1. Aplicarea operațiilor specifice editoarelor grafice în vederea realizării unor materiale digitale.

Obiectivele lecției:

- O₁ - să exerseze utilizarea elementelor de interfață în editorul grafic Paint,
- O₂ - să realizeze principalele operații cu fișiere și foldere/ mape,
- O₃ - să realizeze practic un desen cu figuri geometrice folosind instrumentele specifice

Metodele de predare:

Observarea sistematică, conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, învățarea prin descoperire;

Mijloace didactice: laboratorul de informatică, computere, tutorial YouTube, fișe de lucru;

Bibliografie:

1. Informatică și TIC, clasa a V-a, Daniel Popa, editura Intuitext, 2017, manual
2. Informatica și TIC, clasa a V-a, Luminița Ciocar, Stefania Penea, Claudia Elena Stan, Oana Rusu, editura Litera, 2017, manual

Etapele lecției/ Timp	Obiective le operațio nale	Activitatea profesorului	Activitat ea elevului	Metode didactice	Mijloac e didactic e	Metode de evaluare
Moment anticipativ la lecție 5'		Întrebări care să stimuleze gândirea – de tipul: Vă place să desenați? Ce anume? Cum procedați când nu vă place un desen?	Elevii răspund la întrebări	Conversația Problemati- zarea	Desene	
Anunțarea lecției noi		Anunță tema nouă și obiectivele: Instrumente pentru realizarea	Elevii notează în caiete	Conversația	Manual Tabla Caiete	

5'		unui desen în Paint	titlul lecției și ascultă cu atenție obiectivele lecției.		de notițe	
Comunicarea cunoștințelor noi 15'	O1	<p>Profesorul reamintește elevilor: - modul de lansare a aplicației Paint: Start – All Programs – Accesories-Paint -elementele ferestrei aplicației Paint: Bara de titlu Bara de meniuri Paleta de culori Bara de instrumente Suprafața pentru desenare Butonul de minimizare Butonul de maximizare Butonul de închidere.</p> <p>Profesorul le comunică elevilor că vor urmări un filmuleț și vor afla o modalitate inedită de a învăța. Prof. solicită elevilor să deschidă tutorialul: https://www.youtube.com/watch?v=dIAHGewHlr4 (Paint - Windows 7, desenarea unui buchet de flori) pentru a vedea modul de executare a unui desen și face precizări raportat la editorul grafic care exista pe computerul lor</p>	<p>Un elev repetă modul de lansare a aplicației Paint și un alt elev repetă elementele de interfață grafică.</p> <p>Sunt atenți la explicațiile profesorului Deschid tutorialul și urmăresc</p>	Conversația Demonstrația a Exercițiului	<p>Computere Tutorial</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dIAHGewHlr4</p>	Observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor
Strategii de implicare 20'	O2 O3	<p>Profesorul propune elevilor să rezolve sarcinile de pe fișa de lucru. Aplică: Realizează un desen cu figuri geometrice Dă explicațiile necesare: Cu ajutorul instrumentelor specifice – forme, desenați figurile geometrice dreptunghi, triunghi, cerc și pătrat Folosiți culorile din paletă conform cerinței Scrieți textul respectând parametrii solicitați în fișa de lucru Profesorul reamintește</p>	<p>Elevii sunt atenți</p> <p>Elevii rezolvă sarcinile de lucru</p>	<p>Demonstrația Exercițiului</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Computere Fișe de lucru</p>	<p>Autoevaluarea</p> <p>Observarea sistematică a elevilor</p>

TOMA EUGENIA

		elevilor procedura de salvare a fișierului				
	O2 O3	Profesorul propune elevilor: folosirea altor unelte necesare Radieră, pulverizator, pensulă; Face precizări la formatarea textului	Elevii rezolvă sarcinile de lucru	Demonstrați a Exercițiul Problematiz area	Compu tere Fișă de lucru	Autoevelu- area Observarea sistematică a elevilor
Concluzii. Realizarea feedback- ului 5'		Profesorul întreabă elevii dacă au neclarități la tema predată și dacă vor să mai completeze cunoștințele acumulate cu ceva nou cunoscut de ei, referitor la tema predată.	Elevii participă activ la discuții.	Conversația	Manual Caietele Fișe	Aprecierea verbală.

Fișa propusă

Fișă de lucru Paint

Realizați un desen cu figuri geometrice.

1. Deschideți programul Paint și realizați următoarele cerințe:

a) desenați următoarele figuri geometrice:

- un dreptunghi (culoare contur verde, grosime 3);
- un triunghi (culoare contur albastru, grosime 1);
- un cerc (culoare contur mov, grosime 2);

b) să se coloreze fondul paginii de desen cu roz, iar fiecare figură geometrică să se umple cu o culoare diferită de cele propuse;

c) Să se decupeze triunghiul și să se suprapună, o dată, peste jumătate din dreptunghi;

d) Colorați spațiul alb rămas cu culoarea de fundal roz și linia de chenar;

e) Să se introducă următorul text: "Figuri geometrice: dreptunghi,triunghi, pătrat, cerc", folosind litere de mână, bold, italic;

f) Să se salveze desenul într-un fișier cu numele: prenume_figuri, format JPEG, introdu apoi fișierul într-un folder/ mapă cu numele tău (al elevului) creat la lecția anterioară pe desktop.

2. a) Deschideți fișierul prenume_figuri.jpg realizat în Paint și desenați un pătrat lângă cerc, folosind culoarea maro.

b) Împărțiți suprafața pătratului în 4 sferturi, folosind linie de culoare galben, grosime 1.

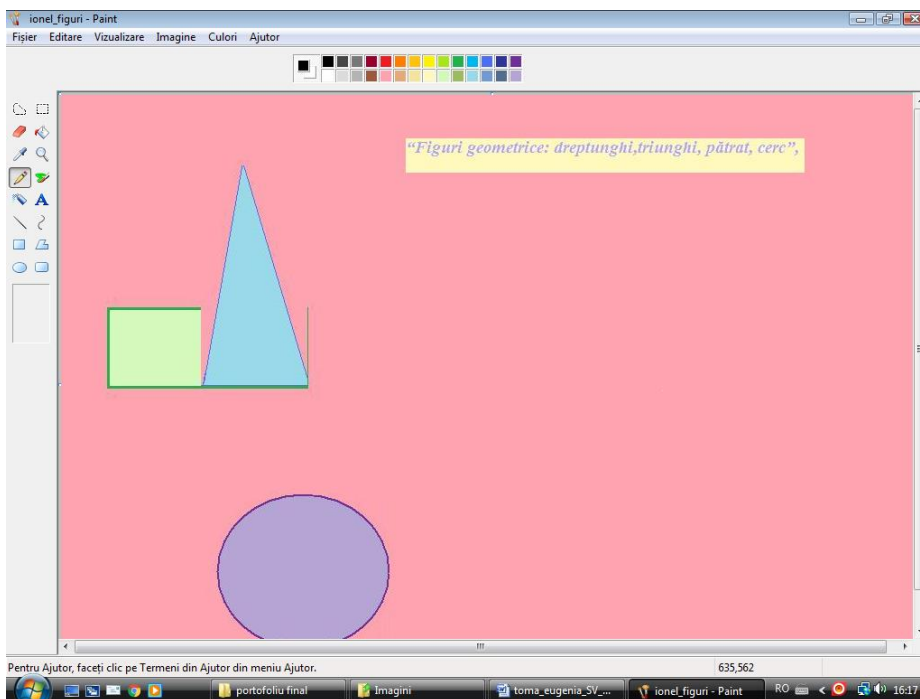
c) Umpleți sferturile de pătrat cu următoarele culori: primul sfert cu culoarea roșu, al doilea cu verde, al treilea cu negru și al patrulea cu albastru deschis (bleu).

d) În sfertul al doilea scrieți textul „ EVRIKA”,cu o culoare diferită de culoarea de fond a sfertului: Textul va avea dimensiunea 14, Times New Roman, bold (îngroșat), italic.

e) În celelalte zone rămase (sferturi) introduceți voi alte cuvinte care să exprime bucuria realizării temei, cu ce culori preferați.

Rezolvarea fișei propuse

1. Se utilizează procedura de lansare a aplicației Paint
 - a) se vor desena următoarele figuri geometrice, prin utilizarea opțiunii **forme** din bara de instrumente și se selectează fiecare culoare specificată din **caseta de culori** la grosimea precizată:
 - un dreptunghi (culoare contur verde, grosime 3);
 - un triunghi (culoare contur albastru, grosime 1);
 - un cerc (culoare contur mov, grosime 2).
 - b) se colorează fondul paginii de desen cu culoarea roz, iar fiecare figură geometrică se va umple cu o culoare diferită de cele propuse, folosind **instrumentul umplere cu culoare** (galetușa).
 - c) se decupează triunghiul (selecție și decupare) și se suprapune, o dată, peste jumătate din dreptunghi;
 - d) se colorează spațiul alb rămas cu culoarea de fundal roz și linia de chenar;
 - e) se introduce textul: "Figuri geometrice: dreptunghi, triunghi, pătrat, cerc", folosind litere de mână, bold, italic, utilizând instrumentul „A”, apoi se selectează parametrii fontului folosind „bara de instrumente text”.
 - f) se salvează desenul în fișierul cu numele: ionel_figuri, format.jpg, se introduce apoi fișierul în folderul/ mapa Popescu creat la lecția anterioară pe desktop.



2.
 - a) se deschide fișierul ionel_figuri.jpg (clic dreapta -deschidere cu -Paint)realizat și se desenează pătratul lângă cerc, folosind culoarea maro;
 - b) se împarte suprafața pătratului în 4 sferturi, folosind linie de culoare galben, grosime 1.
 - c) se umplu sferturile de pătrat cu următoarele culori: primul sfert cu culoarea roșu, al doilea cu verde, al treilea cu negru și al patrulea cu albastru deschis (bleu);
 - d) se scrie în sfertul al doilea textul „ EVRIKA”,cu o culoare diferită de culoarea de fond a sfertului; se selectează parametrii textului la dimensiunea 14, Times New Roman, bold (îngroșat), italic și subliniat.

TOMA EUGENIA

e) se scriu în celelalte zone rămase (sferturi) alte cuvinte care să exprime bucuria realizării temei, cu culorile preferate.

