

Curs
Informatica si TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a

PORTOFOLIU

Formator: prof. Crăciun Janeta

Cursant: prof. TURCAS ANGELA
Judetul Alba - Seria 2, Grupa 2

Octombrie - Noimbrie 2017

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Unitatea de învățare: **Internet**

Număr ore alocate: **3**

Conținuturi	Competențe specifice	Activități	Resurse	Evaluare
Ce este Internetul, Structură, Servicii	1.2, 1.3	Identificarea unor servicii ale rețelei Internet și descrierea rolului acestora în satisfacerea unor nevoi din viața de zi cu zi.	Manual, auxiliare, filme didactice.	Aplicații practice Observare sistematică și notare
Elemente de securitate pe internet, drepturi de autor		Căutarea unor informații pe Internet, salvarea informațiilor căutate (text/imagini) cu evidențierea normelor referitoare la drepturile de autor, licențe software și drepturi de utilizare aferente conținuturilor digitale. Analizarea unor situații în care Internetul poate genera pericole și identificarea unor soluții posibile, a unor metode de a evita astfel de situații. Stabilirea unor reguli pentru o navigare sigură și eficientă pe Internet și discutarea credibilității resurselor Web în scopul identificării unor resurse relevante pentru teme disciplinare/interdisciplinare.	Manual, auxiliare, filme didactice, computer, browsere.	

PROIECTUL DE LECȚIE

Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alba Iulia

Data: 20.12.2017

Clasa: a V-a A

Disciplina: Informatica și TIC

Locul de desfășurare a activității: cabinetul de informatică

Profesor: Țurcaș Angela

Conținutul activității:

Tip: Lecție de comunicare a noilor cunoștințe

Unitatea de învățare: Internet

Conținut: Prezentare generală. Servicii Internet

Competența generală:

Identificarea elementelor specifice sistemelor informatice

Competențe specifice:

Identificarea elementelor de bază ale serviciilor de comunicare prin Internet

Obiective operaționale:

❖ **Cognitive:**

- Să utilizeze corect noțiunile teoretice însușite;
- Sa defineasca corect Internet-ul
- Să identifice corect browserele
- Să acceseze o pagina web
- Sa acceseze linkuri, butoane si alte elemnete grafice
- Sa caute si sa descarce informatii de pe Internet
- Sa identifice serviciile oferite de Internet

❖ **Afectiv – atitudinale:**

- Să aprecieze corect răspunsurile oferite de ceilalți elevi ai clasei;
- Să se autoevalueze în raport cu obiectivele și cu clasa;
- Să fie atenți și să participe activ la lecție;
- Să aprecieze rezultatele activității desfășurate ;
- Să-și dezvolte interesul pentru studiul informaticii prin aplicarea cunoștințelor în probleme variate.

❖ **Psihomotorii:**

- Să-și dezvolte gândirea logică, capacitatea de generalizare și problematizare;
- Să dovedească trăinicia noțiunilor dobândite la informatică;
- Să dovedească abilitate în rezolvarea problemelor cu ajutorul calculatorului.

Strategia didactică:

- ❖ **Resurse procedurale:** conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire.
- ❖ **Resurse materiale:** prezentare Power point, calculatoare, tablă, manual (Mariana Miloșescu, *Manual de informatică, și TIC.*, Editura litera București, 2017).
- ❖ **Forme de organizare:** activitate frontală și activitate individuală.

Forme de evaluare:

- Evaluare inițială: verificarea cantitativă și calitativă a temei
- Evaluare formativă: întrebări, analiza răspunsurilor, observarea sistematică a atenției, test alcătuit din 3 itemi cu alegere multiplă (fixarea cunoștințelor și realizarea feed-back).

Nr. Crt.	Etapile lectiei	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL		STRATEGIA DIDACTICĂ		
		Activitate profesor	Activitate elevi	Metode didactice	Mijloace didactice	Metode de evaluare
1	Organizarea	Notarea absențelor.	Toată clasa			

Nr. Crt.	Etapetele lectiei	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL		STRATEGIA DIDACTICĂ		
		Activitate profesor	Activitate elevi	Metode didactice	Mijloace didactice	Metode de evaluare
	clasei pentru lecție (2 min)	Pregătirea elevilor cu cele necesare lecției.				
2	Verificarea temei de casă (3min)	Se verifica efectuarea temei.	La toată clasa			
3	Enunțul lecției noi (2 min)	Se scriu pe tablă titlul lecției și obiectivele operaționale vizate.	Captarea atenției și trezirea interesului pentru lecție Elevii scriu în caiet titlul lecției noi	explicatia	tabla	
4	Reactualizarea cunoștințelor (6 min)	Activitate frontala si individuală de evaluare	Elevii urmăresc explicațiile profesorului, răspund individual la întrebările adresate de profesor, formulează întrebări pentru unele nelămuriri.	Explicatia	Calcu- tor Video- proiector	
5	Comunicarea noilor cunoștințe (25 min)	INTERNET – PREZENTARE GENERALA TERMINOLOGIE Termenii Internet și internet provin din alaturarea artificială și parțială a două cuvinte englezești:	<ul style="list-style-type: none"> • Frontal și individual. • Elevii vor urmări prezentarea cu conținutul lecției care se va derula folosind videoproiectorul. • Elevii răspund la 	Explicația Prezentare Power Point	Tabla Calcu- Tor Video- proiector	

Nr. Crt.	Etapele lectiei	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL		STRATEGIA DIDACTICĂ		
		Activitate profesor	Activitate elevi	Metode didactice	Mijloace didactice	Metode de evaluare
		<p>INTERconnected = interconectat și Network = rețea</p> <p>Internet definește un sistem mondial de rețele de calculatoare interconectate, care înlesnește serviciile de comunicare a datelor, cum ar fi: deschiderea unei sesiuni de lucru de la distanță, transferul de fișiere, poșta electronică și grupurile de discuții. Internet este o cale de a conecta rețelele existente de calculatoare, care extinde mult posibilitățile fiecărui sistem participant.</p> <p>Această rețea nu numai că reprezintă o sursă inepuizabilă de informații, dar, în același timp, este o nouă formă de comunicare între oameni.</p> <p>DEFINIȚIE. Internetul reprezintă o modalitate de comunicare cu lumea întreagă fiind un mecanism transmitere a informațiilor, un mediu colaborativ și de interacțiune între indivizi, fără a ține cont de localizarea lor geografică.</p>	<p>Întrebări, formulează ei însși întrebări.</p>			

Nr. Crt.	Etapele lectiei	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL		STRATEGIA DIDACTICĂ		
		Activitate profesor	Activitate elevi	Metode didactice	Mijloace didactice	Metode de evaluare
		<p>Browserserele sunt programe de navigare ce permit accesarea unor locații Web. Conținutul afișat de browsere se numesc pagini web. Un browser (explorator) este un produs software care oferă o interfață între utilizator și serverul de web de pe Internet.</p> <p>Exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet Explorer • Netscape • Opera . • Mozilla <p>Accesarea unei pagini web Pentru a accesa o pagina de web se tasteaza in bara de adrese adresa paginii respective. De obicei o adresa de web incepe cu www.</p> <ul style="list-style-type: none"> • www –world wide web <p>(world=lume, wide=vast, web=pânză de păianjen, rețea)</p> <p>Ex: www.google.ro</p>				

Nr. Crt.	Etapele lectiei	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL		STRATEGIA DIDACTICĂ		
		Activitate profesor	Activitate elevi	Metode didactice	Mijloace didactice	Metode de evaluare
		<p>www.gds.ro</p> <p>Dupa introducerea adresei se apasa tasta ENTER sau se executa clic pe butonul Go aflat pe bara de adrese.</p> <p>Paginile web contin de obicei texte subliniate denumite HIPERLINK-URI, care reprezinta legaturi catre o alta pagina web.</p> <p>Plasand mouse-ul pe acestea, se transforma intr-o mână• si executand un simplu clic sunteti condusi la o alta pagina sau in alt loc din aceiasi pagina. De asemenea paginile web pot contine BUTOANE sau chiar ELEMENTE GRAFICE, care prin apasarea cu mouse-ul, determina trecerea la o alta pagina web sau lansarea unei operatii de descarcare informatii.</p> <p>Închiderea browser-ului de web Se va deschide meniul File din fereastra browser-ului de web, si se va</p>				

Nr. Crt.	Etapele lectiei	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL		STRATEGIA DIDACTICĂ		
		Activitate profesor	Activitate elevi	Metode didactice	Mijloace didactice	Metode de evaluare
		<p>alege comanda Close. O varianta mai des folosita este executarea unui clic stanga pe butonul Close aflat in partea superioara dreapta a ferestrei.</p> <p>Servicii oferite de Internet Internet-ul este folosit pentru comunicare si informare (documentare). Cele mai utilizate servicii sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-mail – primirea si trimiterea de mesaje • Newsgroup, forumuri – discutii pe diferite teme • Chat – conversatia intre persoane • Căutarea informațiilor prin motoare de căutare • Comerțul electronic • Tranzacții bancare pe Internet • Baze de date on-line <p>Aplicatie:</p>				

Nr. Crt.	Etapale lectiei	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL		STRATEGIA DIDACTICĂ		
		Activitate profesor	Activitate elevi	Metode didactice	Mijloace didactice	Metode de evaluare
		1. Fisa de lucru din Anexa 1				
6	Fixarea cunoștințelor și realizarea feed-back-ului (8 min)	Test pentru fixarea cunoștințelor despre Internet. Elevii vor primi o fisa cu un rebus ce contine termenii intalniti in cadrul lectiei, conform Anexei 2.	Dacă se constată că nu au fost înțelese unele noțiuni, se reia explicația acestora cu ajutorul elevilor care le-au înțeles			
7	Notarea (2 min)	Pe baza activității elevilor se dau note	Notele se trec în catalog.			
8	Tema pentru acasă (1 min)	Cautarea pe Internet de informatii mai detaliate privind termenii noi predati.				

Fișă propusă

Clasa a V-a

Nume.....

Data.....

FIȘĂ DE LUCRU

A. Scrieți denumirea completă a următoarelor prescurtări:

- a. WWW..... b. HTML.....
b. HTTP.....

B. Găsiți în grila de mai jos următoarele cuvinte:

SITE INTERNET MODEM EMAIL WEBSITE EMAIL

S	I	M	O	D	E	M	C	V
D	R	O	C	L	I	Z	D	E
I	N	T	E	R	N	E	T	X
C	V	Z	S	U	V	T	I	N
E	V	O	L	S	I	T	E	B
S	W	W	W	R	T	O	P	B
X	F	D	A	Y	K	S	R	O
A	R	U	J	E	M	A	I	L
D	R	I	L	Z	A	V	E	N
M	N	W	E	B	S	I	T	E

C. 1.Pentru a naviga pe Internet folosim programul ?

- a. Windows Explorer;
b. Internet Explorer;
c. Paint.

2..Paginile web sunt citite cu ajutorul unor programe numite:

- a. motoare de căutare;
b. IP;
c. browsere.

3.O rețea de calculatoare:

- a.permite folosirea în comun a mai multor resurse, cum ar fi imprimanta
b.reprizintă un ansamblu de calculatoare conectate între ele;
c.nu permite folosirea în comun a unor date.

D. Precizați care dintre informațiile următoare este falsă și care este adevărată:

- 1) www.google.com este un motor de cautare.
- 2) Cuvintele cheie se folosesc pentru a cauta informații în adresele URL a paginii web.
- 3) Printarea de informații pe o coală de hârtie este un serviciu internet.
- 4) Internetul este o bază formată din multe pagini web și alte fișiere.

FIȘĂ REZOLVATĂ

A.

- a. WWW: World Wide Web
 b. HTML: Hyper text Markup Language
 c. HTTP: Hyper Text Transfer Protocol

B.

S	I	M	O	D	E	M	C	V
D	R	O	C	L	I	Z	D	E
I	N	T	E	R	N	E	T	X
C	V	Z	S	U	V	T	I	N
E	V	O	L	S	I	T	E	B
S	W	W	W	R	T	O	P	B
X	F	D	A	Y	K	S	R	O
A	R	U	J	E	M	A	I	L
D	R	I	L	Z	A	V	E	N
M	N	W	E	B	S	I	T	E

C.

1.b; 2.c; 3.b

D.

1.A; 2.A; 3. F; 4. A.

CUPRINS

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE.....	2
PROIECTUL DE LECȚIE.....	3
FIȘĂ PROPUȘĂ	10
FISĂ REZOLVATĂ	11